

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 05 SEI BALAI
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : **Persatuan dalam Perbedaan**
Sub Tema 1 : **Rukun dalam Perbedaan**
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 15 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamator Kemerdekaan Republik Indonesia dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. Communication 	<p>10 menit</p>
<p>Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membawa Lambang Garuda Pancasila dan bendera Merah Putih ke dalam kelas. ▪ Siswa diminta untuk mengamati Bendera Merah Putih dan gambar Lambang Garuda Pancasila selama satu menit. ▪ Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. ▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. ▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba 	<p>20 Menit X 30 JP</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa kemudian membaca teks tentang "Perbedaan yang Menguatkan" <div data-bbox="542 520 1211 953" data-label="Image"> <p>Baca teks berikut.</p> <p style="text-align: center;">Perbedaan yang Menguatkan</p> <p>Kampung Cempaka adalah sebuah kampung yang terdiri dari berbagai daerah asal di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda satu dengan lainnya.</p> <p>Di kampung Cempaka, terdapat lima orang sahabat. Ada Asah yang berdarah Sunda, Utami dan Kenyadewati dari daerah Jawa Tengah, Hani dari daerah Jawa Barat, dan Satrio yang berdarah Jawa Timur dan Manda anak sekonyong.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama temannya, siswa mendiskusikan Teks bacaan pada masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. ▪ Guru mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk uraian. ▪ Guru memberikan Kesimpulan untuk renungan kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada bab kesimpulan dan renungan Bangsa Indonesia telah dijajah selama bertahun-tahun. Dan Bangkit dengan mengedepankan Persatuan dan kesatuan Penduduk dengan latar belakang yang berbeda bersatu untuk melawan penjajah. Indonesia mengumumkan kepada dunia luar bahwa Indonesia adalah negara yang merdeka. Pengakuan ini (de facto) diikuti oleh pengakuan dari negara lain (de jure).s 2. Perjuangan Bangsa sebagai Negara yang sah Indonesia adalah negara yang dibangun oleh Perjuangan dan Pengorbanan rakyat. 3. Dengan dibacanya teks proklamasi Kemerdekaan Indonesia ini merupakan awal dari masa kemerdekaan Indonesia yang terbebas dari belenggu penjajahan. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan ▪ Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya melalui lisan dan tulisan tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Menyanyikan lagu “Pelangi - pelangi” ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sei Balai, 5 Mei 2021
Guru Kelas VI

KHOLIJA.H.S.Pd
NIP.19641225 199404 2 001

BUDIANTO.S.Pd
NIP. 19840102 201406 1 003