

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 MELAYU KOTA BIMA
Kelas / Semester : VI (Enam) /1 (Satu)
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca bacaan tentang Tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana(KD 3.4)
2. Setelah berdiskusi siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail(KD.4.4)
3. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menemukan 3 contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari(KD. 3.4)
4. Setelah kegiatan berdiskusi siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatan di kelas(KD 4.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan sekitar materi yang akan dijelaskan
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Bersama Orang Tua

- Pemahaman mengenai materi yang dipelajari kembali oleh siswa di rumah bersama orang tua guru memantau pembelajaran melalui tugas yang dikumpulkan.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan: Menggunakan daftar periksa

Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

ASNAR KARNILITA, S.Pd.SD
NIP.19670221 198605 2 001

Kota Bima, 17 Mei 2021
Guru Kelas VI

ENDANG MARINIWATI, S.Pd.
NIP.19720612 199302 2 004

Lampiran Penilaian
1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. PPKn

Desain rencana siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan tiga contoh penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai persatuan di kelas		
Menuliskan siapa yang terlibat dan tempat Pelaksanaan		
Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari di kelas		

3. Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan)	Isi pembicaraan menginspirasi	Berbicara dan menerangkan	Berbicara dan menerangkan	Jarang berbicara selama proses diskusi

ide, perasaan, pikiran)	teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topic. ()	berlangsung. ()
-------------------------	---	---	--	---------------------

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

SOAL

Tulislah tiga contoh wujud persatuan dan buatlah rencana untuk mewujudkannya dalam kegiatan di kelasmu! Tulis juga manfaatnya!

Nama Kelompok :

Ketua :

Anggota :

Bagaimana perasaanmu saat bermain bersama teman?
Adakah perbedaan yang kamu temukan?
Bagaimana kamu menyikapinya?

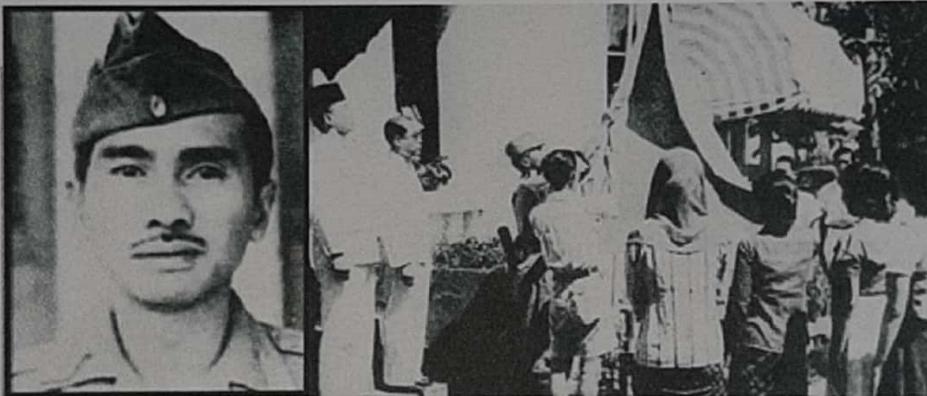


Ayo Membaca



Menjadi petugas pengibar bendera tidaklah mudah. Tugas tersebut adalah tugas tim yang terdiri dari beberapa orang dan membutuhkan kerja sama yang baik. Setiap anggota harus memahami anggota lain sehingga upacara dapat berjalan dengan khidmat.

Menjadi petugas pengibar bendera sangatlah mulia. Bacalah teks berikut dalam hati!



Sumber: en.wikipedia.org

Pengibar Sang Saka Merah Putih

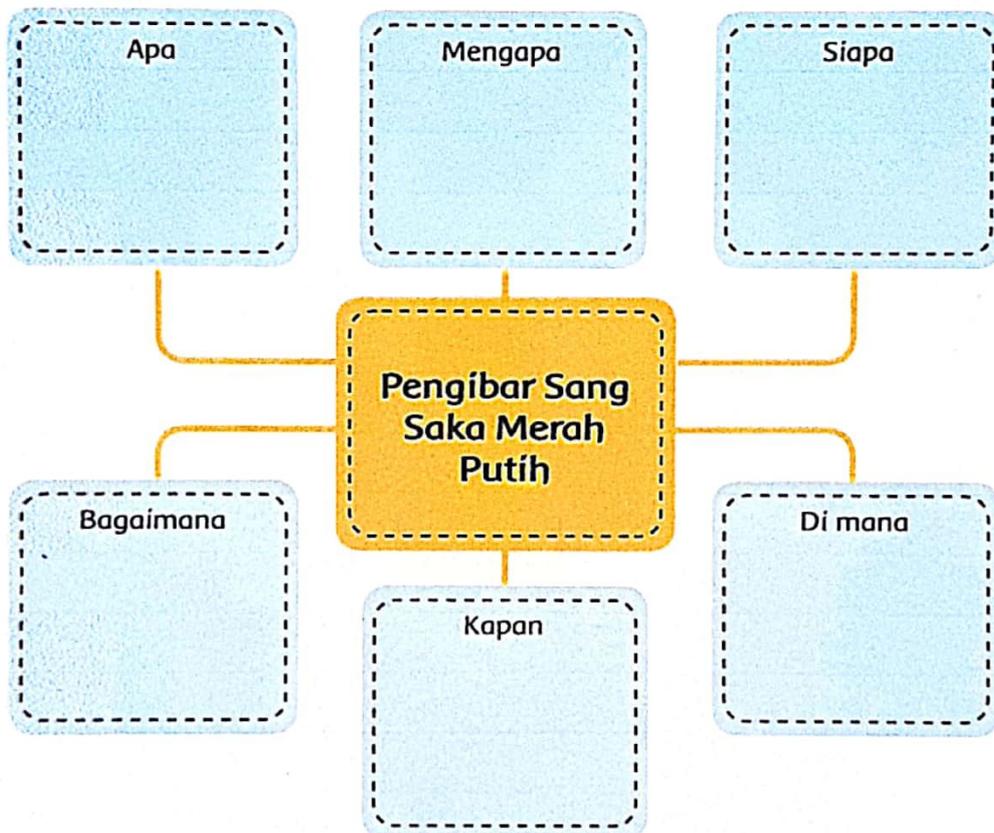
Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan melibatkan banyak pihak. Salah satunya adalah mereka yang mengibarkan Sang Saka Merah Putih. Berkibarnya bendera Merah Putih menegaskan berdirinya negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.

Abdul Latif Hendraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945 di Pegangsaan Timur, Jakarta. Ia adalah lulusan Sekolah Tinggi Hukum. Saat menjadi mahasiswa, ia mengajar Bahasa Inggris di beberapa sekolah menengah swasta, seperti yang dikelola oleh Muhammadiyah dan perguruan rakyat. Ia juga ditugaskan ke New York untuk memimpin rombongan tari.

Abdul Latif Hendraningrat pernah menjadi pasukan Pembela Tanah Air (PETA) dan ikut dalam berbagai pertempuran. Ia pernah menjabat komandan komando kota ketika Belanda menyerbu Yogyakarta (1948).

Kemudian ia ditunjuk sebagai atase militer RI untuk Filipina (1952), lalu dipindahkan ke Washington hingga tahun 1956.

Berdasarkan bacaan di atas, tuliskan informasi penting pada peta pikiran berikut!



Diskusikanlah peta pikiranmu dengan teman di kelompokmu!

LKS

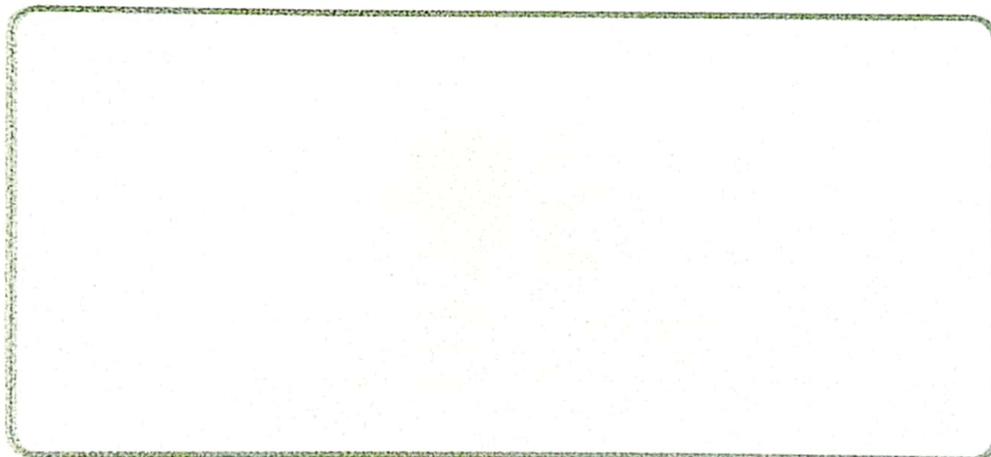
**Kembangkan informasi pada peta pikiran menggunakan kalimatmu sendiri!
Serahkantilah hasil pekerjaanmu kepada gurumu!**



Mengibarkan bendera Merah Putih merupakan salah satu wujud dari menjaga persatuan. Untuk melakukannya dibutuhkan kerukunan dari anggota petugasnya.



Kamu sudah belajar tentang pentingnya hidup rukun dalam persatuan. Tulislah tiga contoh wujud persatuan dan buatlah rencana untuk mewujudkannya dalam kegiatan di kelasmu! Tulis juga manfaatnya!



Bacalah tulisanmu di depan teman kelompokmu dan sampaikan kepada gurumu setelah selesai!