

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 8 RAPPANG
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Guru memulai dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa ◆ Dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa ◆ Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" Guru memberikan penguatan tentang persatuan dalam perbedaan ◆ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari ◆ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. • Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. • Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. 	7 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ◆ Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru ◆ Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa ◆ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya ◆ Salam dan doa penutup 	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, yang terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui




H. NASRI, S.Pd.I., M.S.I
19681231 200604 2 091

Rappang, 17 Mei 2021
Guru Kelas 6


INDAH PUJIANTI, S.Pd
NUPTK 6544768668130122

LAMPIRAN

PENILAIAN PPKN

➤ Penilaian Sikap Religius (KI-1)

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdoa				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan : K (kurang), C (cukup), B (baik), SB (sangat baik)

➤ Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

NO	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Kerja sama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

Keterangan : K (kurang), C (cukup), B (baik), SB (sangat baik)

Persentase dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
A. Menuliskan kegiatan yang dilakukan dengan teman/warga	Dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan dengan teman/warga	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan dengan teman/warga	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan dengan teman/warga	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan dengan teman/warga
B. Menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan	Cukup baik menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan	Kurang baik menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan	Belum dapat menuliskan 3 manfaat persatuan dan kesatuan
C. Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkn	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkn	Cukup baik memberikan 3 contoh sikap yang diterapkn	Kurang baik memberikan 3 contoh sikap yang diterapkn	Belum dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkn

➤ Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)

NO	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Nilai			Total Nilai	Nilai Rata-rata
		A $C(1-4)$	B $d(1-4)$	C $e(1-4)$		
<i>a</i>	<i>b</i>				$f(c+d+e)$	$g(f:12 \times 100)$