

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukaraksa  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Subtema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan informasi ‘penting dalam teks bacaan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif di dalam peta pikiran dengan tepat
2. Setelah membaca teks , siswa mampu mempersentasikan peristiwa “ pertempuran Surabaya” melalui tulisan sendiri dengan menggunakan kalimat efektif dengan jelas
3. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam</li><li>2. Guru bersama siswa berdo’a bersama-sama. <b>(Religius)</b></li><li>3. Guru mengabsen siswa</li><li>4. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia raya</li><li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dihubungkan dengan pengalaman peserta didik. <b>(Apersepsi)</b></li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut</li><li>7. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit

	<p><b>(Motivasi)</b></p> <p>8 Guru membimbing siswa untuk melakukan tepuk semangat</p> <p><b>(Motivasi)</b></p>	
Kegiatan Inti	<p><i>sintak Cooperative learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok satu kelompok berjumlah 5 siswa</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada siswa</li> <li>• Siswa diminta membaca teks perjuangan mempertahankan kemerdekaan dalam hati</li> <li>• Siswa diminta mengamati video pertempuran surabaya link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e_NPwYIGH00">https://www.youtube.com/watch?v=e_NPwYIGH00</a></li> <li>• Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks pertempuran surabaya</li> <li>• Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan</li> <li>• Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah mereka buat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri.</li> <li>• Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis.</li> <li>• Guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif</li> <li>• Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pertempuran Surabaya</li> <li>• Siswa mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.</li> <li>• Siswa mempresentasikan jawabannya secara berkelompok.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan,</li> </ul>	7 menit

	<p>dan cecak yang terdapat pada layar depan kelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya.</li> <li>• Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di LKPD.</li> <li>• Siswa menuliskan laporan kesimpulan berdasarkan pengamatan.</li> <li>• Siswa bersama Guru melakukan refleksi pada pembelajaran yang dilaksanakan</li> </ul>	
Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan tersebut</li> <li>• Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>• Guru Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>• Berdoa bersama</li> </ul>	1 menit

### C. Penilaian

#### 1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'dimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
	Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

## 2. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan

## 3. IPA

Laporan nilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan			
	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri – ciri khusus dari hewan hewan tersebut			
	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan hewan tersebut.			

Mengetahui  
Kepala SDN Sukaraksa

Sukaraksa 21 Mei 2020  
Guru kelas VI

YAYAN YANODI, S.Pd  
NIP. 196510311989041001

DEDI, S.Pd  
NIP.