

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 20 MUARA ENIM  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 2** : Berkerja Sama Mencapai Tujuan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah diskusi, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>■ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>■ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>".</li><li>■ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <b>Communication</b></li><li>■ Menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa.</li></ul>	3 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<b><i>Nasionalis</i></b>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda, namun dengan semangat persatuan dan kerja sama, bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia. ‘Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh’ adalah semboyan yang sering didengungkan untuk meningkatkan semangat persatuan pada masa penjajahan.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b><i>Communication</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. <b><i>Mandiri</i></b></li> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li> <li>▪ Berikutnya, siswa diminta diskusi kelompok dan menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda. <b><i>Collaboration</i></b></li> <li>▪ Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>▪ Setelah siswa berdiskusi dan menulis tentang contoh dan manfaat persatuan dan kesatuan, guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikannya ke depan kelas.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b><i>Pecaya diri</i></b></p>	5 Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. <b><i>Integritas</i></b></li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran yang telah diikuti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### 1. Pengetahuan

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.			
4.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5.	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
6.	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7.	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												

<b>3</b>	.....													
<b>4</b>	.....													
<b>5</b>	.....													
<b>Dst</b>	.....													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Enim,.....2021  
Guru Kelas VI

**RITA HAYATI, S.Pd.SD., M.M**  
NIP. 19720912 199611 2 001

**MBERANG UDIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19840726 201001 1 015