

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDI MAUPONGGO
Kelas / Semester : 6 /1
Tema 2 : Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam perbedaan
Muatan Terpadu : PPKn,SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan manfaat hidup rukun sebagai wujud persatuan dan kesatuan melalui diagram
2. Siswa mampu menyebutkan pola lantai suatu tarian

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	Ayo Berlatih <ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta menjelaskan arti dari hidup rukun• Siswa diminta untuk menyebutkan sikap-sikap untuk mencapai persatuan dan kesatuan• Siswa diminta untuk menyebutkan manfaat dari hidup rukun• Siswa diminta untuk menjelaskan pengertian dari gerak tari• Siswa diminta untuk menyebutkan macam-macam gerak tari	5 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik <ul style="list-style-type: none">➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none">➢ Memberikan tugas rumah (Dalam bentuk Lembar Kerja)➢ Memberikan peneguhan-peneguhan moral kepada siswa➢ Bersama peserta didik berdoa mengakhiri kegiatan pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap Spritual (KI.1) dan sikap Sosial (KI.2) melalui buku pengamatan atau observasi
2. Penilaian pengetahuan (KI.3) melalui tes tertulis (pada setiap akhir sub tema)
3. Penilaian ketrampilan (KI.4) melalui penugasan


Mengetahui
Kepala Sekolah,
SDI MAUPONGGO
Mauponggo
FATMA BAO,S.Pd.SD
NIP. 19680810199303 2 015

Mauponggo, 2021
Guru Kelas VI


KRISTINA WEA,S.Pd
NIP. 19800525 201101 2 010