



RPP

Kelas 6

Tema 2 Subtema 1 PB 2

JEJEN ZAENAL AQLI

**SDN 1 BOJONGLONGOK
KEC. PARAKANSALAK KAB. SUKABUMI**

**CGP
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD

Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan

Kelas / Semester : 6 / 1

Pembelajaran Ke : 2

Tema : Persatuan Dalam Perbedaan

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah membaca soal cerita, siswa mampu menyebutkan makna bilangan pecahan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan pecahan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan kesiapan belajar siswa dan berdoa2. Apersepsi guru diarahkan kepada penyampaian tujuan pembelajaran hari ini	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks “perbedaan yang menguatkan” kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan temannya.2. Guru memandu diskusi untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.3. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.4. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.5. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca soal cerita tentang pecahan dan menjawab pertanyaan. kemudian mendiskusikannya.6. Guru memberikan penguatan7. Siswa kemudian diminta melakukan eksplorasi dengan membuat pecahan baru dan dibuktikan dengan arsiran pada lingkaran. Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.8. Siswa kemudian mengurutkan pecahan yang ada. Guru mengingatkan kepada siswa untuk membuktikannya dengan gambar.	6 menit
Kegiatan penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Dengan Penguatan dari guru, siswa menyimpulkan hasil Pembelajaran2. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi3. Guru memberikan tugas kerjasama dengan orang tua dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya4. Siswa diberikan pesan moral dilanjut dengan doa dan salam	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilaksanakan pada saat proses belajar dengan menggunakan rubrik penilaian

Sukabumi, Mei 2021
Calon Guru Penggerak

Jejen Zaeanal Aqli, S.Pd
Nip. 198501162014111001

Penilaian

1. PKN

Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar tersebut bagaimana menurut pendapatmu tentang persatuan dan hidup rukun dalam menyikapi perbedaan?

2. Matematika

Kerjakan di buku LKS !

1. Buatlah dengan gambar dari pecahan berikut!

$$\frac{2}{3}, \frac{3}{8}, 1\frac{3}{4}, 2\frac{3}{7}$$

2. Urutkan pecahan berikut dari nilai pecahan yang terkecil

$$\frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{3}{4}$$

3. Urutkan bilangan tersebut dari nilai pecahan yang terbesar

$$\frac{5}{6}, 2\frac{3}{4}, 1\frac{3}{7}$$

1. PKN

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Matematika

Guru Menilai Pekerjaan siswa dengan memberikan skor. Skor tertinggi adalah 10