

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Samalanga
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang Pengibaran Sang Saka Merah Putih, peserta didik dapat menyebutkan informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan menggunakan kalimatnya sendiri dengan baik dan benar
3. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk memimpin doa di depan kelas (religious) • Guru memotivasi siswa dengan menyanyikan lagu Satu Nusa Satu Bangsa secara bersama-sama.(Nasionalis) • Guru mengecek kehadiran siswa. Disiplin • Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Persatuan dalam Perbedaan Subtema Rukun dalam Perbedaan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang tokoh-tokoh Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. (Motivasi) 	1
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membaca teks dalam hati • Siswa melanjutkan kegiatan dengan menemukan informasi penting dan mengisinya pada peta pikiran. • Guru mengajak siswa untuk bertanya tentang rukun dalam perbedaan • Guru kemudian meminta peserta didik untuk duduk dalam kelompok yang telah dibentuk sebelumnya . • Guru membagikan LKPD (Terlampir) • Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan 	8

	<p>bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk bertanya tentang tentang rukun dalam perbedaan • Perwakilan dari setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi • Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik • Guru bertanya jawab tentang contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi penguatan tentang materi yang sudah dipelajari • Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa. • Menyampaikan materi selanjutnya • Menyanyikan lagu “Bungong Jempa” Nasionalis • Salah satu siswa memimpin do’a. Religius • Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa 	1

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Samalanga, 17 Mei 2021
Guru Kelas

BUSYRA,S.Pd.
NIP.19710815 199305 1 001

HILMIATI,S.Pd.
NIP.19710713 199606 2 001

Lampiran

1. Sikap

Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

Ket :

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk butir sikap :

- Ketaatan beribadah
- Berperilaku Syukur
- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- Toleransi beragama

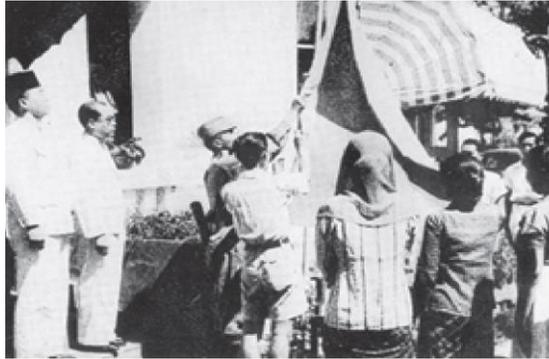
Jurnal Penilaian Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
dst					

Ket :

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap : mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama

2. Teks Bacaan



Pengibar Sang Saka Merah Putih

Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan melibatkan banyak pihak. Salah satunya adalah mereka yang mengibarkan Sang Saka Merah Putih. Berkibarnya bendera Merah Putih menegaskan berdirinya Negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.

Abdul Latif Hendraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945 di Pegangsaan Timur, Jakarta. Ia adalah lulusan Sekolah Tinggi Hukum. Saat menjadi mahasiswa, ia mengajar Bahasa Inggris di beberapa sekolah menengah swasta, seperti yang dikelola oleh Muhammadiyah dan perguruan rakyat. Ia juga ditugaskan ke New York untuk memimpin rombongan tari.

Abdul Latif Hendraningrat pernah menjadi pasukan Pembela Tanah Air (PETA) dan ikut dalam berbagai pertempuran. Ia pernah menjabat komandan komando kota ketika Belanda menyerbu Yogyakarta (1948).

Kemudian ia ditunjuk sebagai atase militer RI untuk Filipina (1952), lalu dipindahkan ke Washington hingga tahun 1956.

3. Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Nama Sekolah : SD Negeri 3 Samalanga
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 6

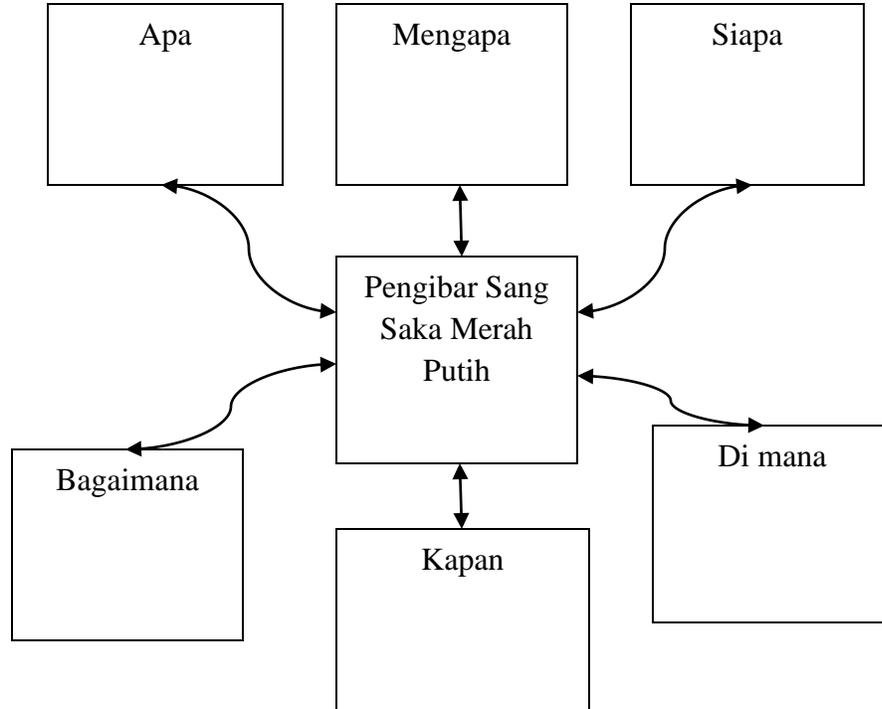
Judul Kegiatan : Menemukan Informasi Penting Melalui Peta Pikiran

Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat melalui kegiatan diskusi dengan mencermati teks bacaan “Pengibar Sang Saka Merah Putih”
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail menggunakan kalimatnya sendiri dengan baik dan benar

Langkah Kegiatan

1. Bacalah teks yang berjudul “Pengibar Sang Saka Merah Putih” bersama kelompokmu
2. Berdasarkan bacaan tersebut, tulislah informasi penting pada peta pikiran berikut!



4. Kembangkan peta pikiran tersebut menggunakan kalimatmu sendiri!

3. Penilaian

1. Diskusi

Saat siswa melakukan diskusi guru menilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang berbicara, namun tidak mengindahkannya
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon tidak sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi criteria

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor peralihan}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

2. Bahasa Indonesia

Tulisan peserta didik dinilai menggunakan daftar periksa sbb:

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. PPKn

Tugas dinilai dengan daftar berikut:

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Tidak benar
Memberikan tiga contoh penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai persatuan di kelas		
Menuliskan siapa yang terlibat dan tempat pelaksanaan		
Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari di kelas		