

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 18 Poso
Kelas / Semester	: VI / I
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	:
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

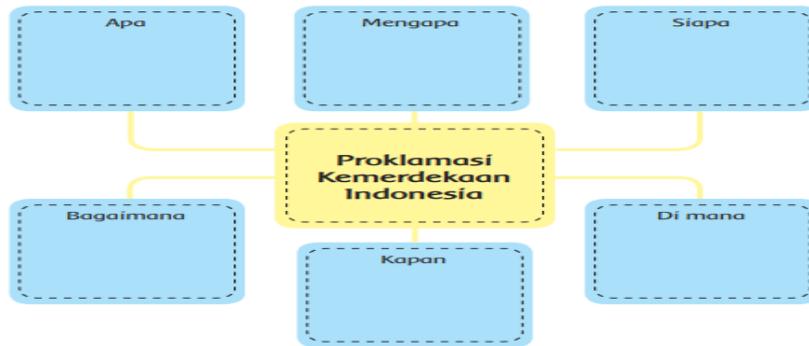
1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Religius</i> : Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. <i>Nasionalis</i> : Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.</li><li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>4. <i>Apersepsi</i> : Mengingat kembali pelajaran terdahulu dan mengaitkan pembelajaran yang akan disajikan.</li><li>5. <i>Motivasi</i> : mengingatkan kembali pentingnya menjaga Persatuan Dalam Perbedaan</li><li>6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".</li><li>7. Membaca bersama-sama tujuan pembelajaran di papan tulis</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak video tentang pembeccaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.</li><li>2. Siswa bersama-sama membaca teks Proklamasi</li><li>3. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?</li><li>b. Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?</li><li>c. Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!</li></ol></li><li>4. Guru membagi LKS kepada siswa :<p style="text-align: center;"><b>Lembar Kerja Siswa</b></p>Tema 2/Sub Tema 1 : Persatuan Dalam Perbedaan / Rukun Dalam Perbedaan Nama : Kelas/Semester : VI/I Tahun pelajaran : 2020/2021 Bacalah teks berikut !<p style="text-align: center;"><b>Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</b></p><i>Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk</i></li></ol>	35 menit

segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang. Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik. Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!

Kembangkanlah informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri!

Guru memberikan evaluasi :

- a. Tuliskan 5 makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia !
- b. Tuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari menurut pendapatmu !

5. Guru memeriksa jawaban siswa

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Integritas</i> : Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. <i>Kesimpulan</i> :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sebagai Puncak Perjuangan Indonesia Bangsa Indonesia</li> <li>b. Pengakuan Kepada Dunia Luar</li> <li>c. Menaikkan Martabat Bangsa</li> <li>d. Perjuangan sebagai Negara Baru</li> <li>e. Tonggak Sejarah Negara Indonesia</li> </ol> </li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah Poso “Lemba Tana Poso”</li> <li>5. <i>Religius</i> : Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	15 menit
---------	---	----------

### C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap :

No.	Nama	Perubahan tingkah laku		
		Santun	Peduli	Tanggung Jawab

		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst.	.....												

Keterangan :

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## 2. Penilaian Diskusi :

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik :

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ( )	Mendengarkan orang yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan orang yang sedang berbicara ( )	Sering diingatkan untuk mendengarkan orang yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan ( )
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat ( )	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ( )	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ( )	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman ( )
Pertisipasi (menyampaikan ide, peprasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik ( )	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurnag sesuai dengan topik ( )	Jarang berbicara saat diskusi berlangsung ( )

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

$$\begin{aligned} \text{Contoh} &= \frac{2 + 3 + 1}{12} \times 100 \\ &= \frac{6}{12} \times 100 = 50 \end{aligned}$$

## 3. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa :

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA dengan tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA dengan tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN dengan tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA dengan tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA dengan tepat		

## 4. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada

Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Menuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari menurut pendapat siswa !		

**D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Buku Pedoman Guru Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Siswa Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Poso, 10 Mei 2021  
Guru Kelas VI,

**NURMIN PAYU, S.Pd.**  
NIP 19700305 199310 2 001

**MARDIYATUL AIANA TALASIRA, S.Pd.SD**  
NIP 19760312 200604 2 027

## Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang. Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik. Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!

