

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Batujaya VI
Kelas / Semester : VI / Genap
Tema : 8 (Bumiku)
Sub Tema : 1 (Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya)
Pembelajaran ke- : 1
Topik : Persatuan dalam Perbedaan
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati langsung dan melakukan percobaan tentang Persatuan dalam Perbedaan, siswa mampu mengetahui dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam.
2. Dengan membuat laporan pengamatan tentang Persatuan dalam Perbedaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
3. Dengan kegiatan tanya jawab tentang Persatuan dalam Perbedaan, siswa dapat mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan.
4. Dengan kegiatan diskusi kelompok tentang Persatuan dalam Perbedaan, siswa dapat membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam, siswa mampu menceritakan kembali peristiwa rotasi Bumi dan akibatnya dalam bentuk laporan sederhana dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan siswa dengan cara mengabsen, merapikan posisi tempat duduk disesuaikan dengan kondisi siswa.
- Melakukan apersepsi dengan cara memperlihatkan alat seperti Bola dunia dan senter yang ada..
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai

Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa mengamati langsung percobaan tentang Persatuan dalam Perbedaan konsep perbedaan waktu siang dan malam..
- Siswa mampu melaporkan tentang Persatuan dalam Perbedaan hasil pengamatan tentang perputaran Bumi dan akibatnya.
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang Persatuan dalam Perbedaan informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu bacaan..
- Siswa melakukan diskusi kelompok untuk menuliskan hasil pengamatan langsung yang telah dilakukan di sekitar lingkungan sekolah dalam bentuk laporan sederhana.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian..
- Guru dan siswa mengadakan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan
- Guru memberikan evaluasi
- Guru dan siswa berdoa mengakhiri pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Kerja Sama				Peduli				Tanggung Jawab				Jujur				Santun				Percaya Diri				Skor Rata-rata
		K	C	B	S _B	K	C	B	S _B	K	C	B	S _B	K	C	B	S _B	K	C	B	S _B	K	C	B	S _B	
1	Siswa 1																									
2	Dst:::																									

2. Penilaian Pengetahuan { Instrumen penilaian ; tes lisan }

3. Penilaian Keterampilan

- Presentasi hasil diskusi kelompok
- Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam Gerakan/sikap. (Presentasi)

Karawang, 22 Mei 2021

Praktikkan

Usman Siswanto