

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SARIKARYA  
Kelas / Semester : VI / I  
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)  
Sub Tema : 2 (Berkerja Sama Mencapai Tujuan)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

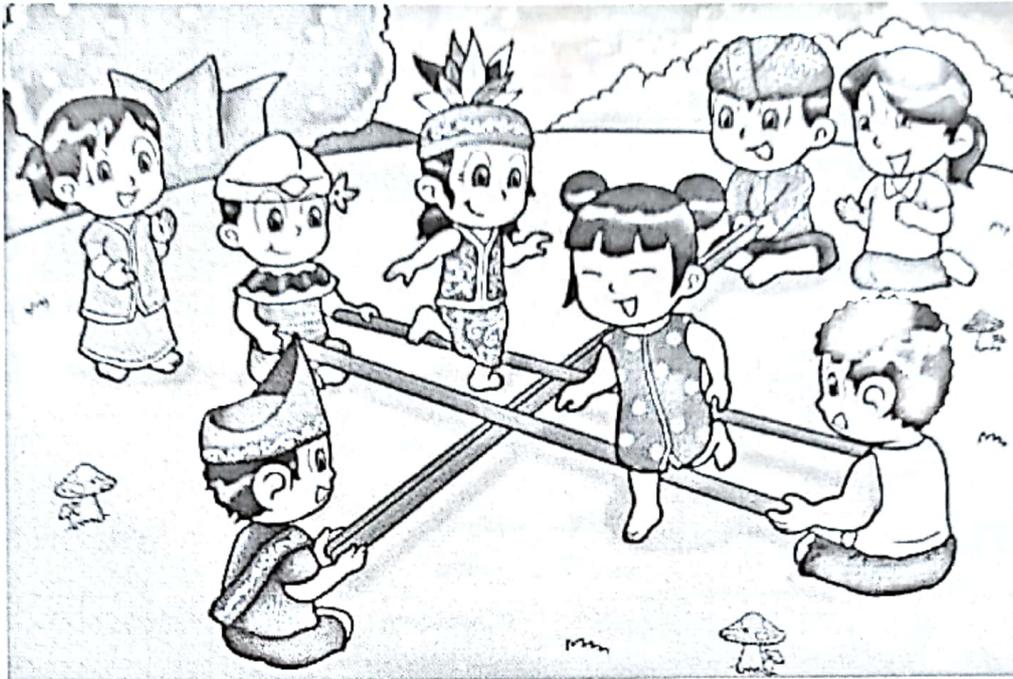
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)
- b. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru mengulas singkat materi sebelumnya tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan setelah proklamasi 17 Agustus 1945 dan Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia. (Nasionalis)  
Guru bertanya:  
Mengapa persatuan dan kesatuan penting?  
Apa yang akan terjadi jika Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak bersatu?  
Guru mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan di atas.
- b. Guru menyampaikan bahwa meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda, namun dengan semangat persatuan dan kerja sama, bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia 'Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh' adalah semboyan yang sering didengungkan untuk meningkatkan semangat persatuan pada masa penjajahan. (Komunikasi)
- c. Siswa diminta mengamati gambar yang disajikan guru (Mandiri)



Sumber: <https://www.yuksinau.id>

- d. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan gambar yang disajikan
  - 1) Apa saja perbedaan yang kamu temukan dalam gambar di atas?
  - 2) Apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama? Jelaskan!
  - 3) Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?
  - 4) Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!
  - 5) Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!
3. Penutup
  - a. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar (Integritas)
  - b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
  - c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
  - d. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran (Religius)

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**2. Penilaian materi**

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menunjukkan perbedaan yang ditemukan dalam gambar			
2	Siswa dapat menjelaskan apakah perbedaan menghalangi mereka dalam melakukan kerja sama			
3	Siswa dapat menjelaskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?			
4	Siswa dapat memberikan contoh bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda			
5	Siswa dapat menjelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!			

Mengetahui  
Kepala SDN Sarikarya



Dwi Karti, S.Pd.  
Pembina / IVa  
NIP. 19660429 198703 2 007

Sleman, 24 Mei 2021  
Guru kelas VI

Daru Zona Priyawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19860704 201001 1 010