

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik

Kriteiria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Memburuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Total Nilai Siswa

Penilaian (penskoran): ----- X 10

Total Nilai Maksimal

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12}$

2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna proklamasi kemerdekaan		
Tulisan memuat makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.		

3. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

4. Catatan pengamatan sikap (peduli)

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita hitung campuran terkait pecahan dapat berlatih dengan guru.

2. Pengayaan

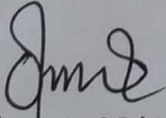
Siswa dapat mempraktikkan salah satu tari daerah dan mempraktikkan kepada adik kelas saat istirahat.

D. Sumber Dan Media

1. Buku pedoman Guru Tema 1 kelas 6 dan buku siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta Kemendikbud, 2018)
2. Media ajar guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. Kertas HVS dan alat tulis.

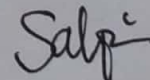
*Refleksi guru*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Sukarman, S.Pd.I  
19801005200901009

Pulau Ambo, 24 Mei 2021  
Guru kelas



Sahrini, S.Pd  
197601012009102004