



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 01 BENUA KAYONG
Kelas / Semester : VI /Ganjil
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 70 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca cerita, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan pola lantai tarian daerah dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempraktikkan pola lantai tarian daerah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Orientasi Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (dipimpin oleh seorang siswa yang bertugas) dan mengecek kehadiran siswa<input type="checkbox"/> Apersepsi Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik<input type="checkbox"/> Motivasi Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta beberapa siswa untuk memindahkan meja guru.<input type="checkbox"/> Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:<ul style="list-style-type: none">▪ Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?▪ Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?▪ Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?<input type="checkbox"/> Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.	50 menit

- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.



- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.
- Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.
- Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah dan mengamati gambar tarian daerah yang telah disiapkan guru.
- Bersama teman kelompoknya, siswa menemukan dan menuliskan pola lantai dari suatu tarian daerah. Guru mendiskusikan jawabannya secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. (*Collaburation*)
- Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan salah satu pola lantai tarian yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya.
- Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pola lantai tari daerah.

Kegiatan Penutup	<input type="checkbox"/> Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatankegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa pada hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih pada hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan pada hari ini? <input type="checkbox"/> Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa yang bertugas (Religius)	10 menit
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Muatan Pelajaran PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

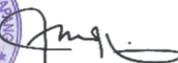
No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
2	Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
3	Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
4	Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

2. Muatan Pelajaran SBdP
a. Penilaian Pengetahuan (Tertulis)

No	Gambar Tarian	Pola Lantai
1		
2		
3		

b. Penilaian Keterampilan (Praktik)
 Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

DARMAWI, S. Pd
 NIP. 19620702 198807 1 001

Ketapang,2021
 Guru Kelas 6

SITI KHATIMAH, S. Pd
 NIP. 19810826 200801 2 010