

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

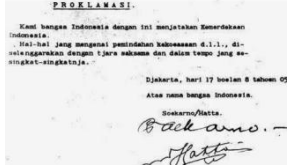
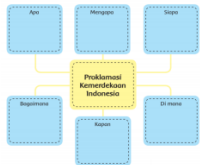

Satuan Pendidikan : UPTD SDN GEBANG 1
Kelas / Semester : VI /1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu membuat peta pikiran Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan tepat
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia dengan benar.
3. Setelah mengamati tumbuhan teratai, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri dan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya dengan benar
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ul style="list-style-type: none">■ Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam■ Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. (Kekeluargaan) Misalnya:<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana anak-anak kabar kalian hari ini, kabar ibu baik?- Hari ini, teman kalian masuk semua ya, coba dilihat teman sebangkunya?(Jika ada yang tidak hadir karena sakit, guru mengajak siswa berdoa supaya lekas sembuh dan bisa belajar bersama lagi. (Relegius) PPK)■ Sebelum pelajaran dimulai berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Relegius dan Menghargai kedisiplinan siswa)■ Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” dipimpin oleh salah satu siswa sebagai dirigen. (Nasionalisme)■ Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab kepada peserta didik tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.■ Menginformasikan sub tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Rukun dalam perbedaan?”■ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada akhir pembelajaran (Comunicative)■ Guru menyampaikan manfaatnya materi yang dipelajari hari ini dan tahapan-tahapan kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam proses pembelajaran (Motivation) | 2 menit |

| | | |
|-----------------------------|---|----------------|
| <p>Kegiatan Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi (Literasi dan <i>Communication</i>)  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang teks proklamasi tersebut. (Kerjasama dan rasa ingin tahu) ➤ Peserta didik membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yang ada di buku siswa halaman 2. (Literasi & <i>Communication</i>) ➤ Peserta didik berdiskusi membuat peta pikiran (berisi apa, mengapa, siapa, bagaimana, kapan, dimana) pada LKPD I dengan tepat. (Critical Thinking)  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru berkeliling untuk mengamati aktivitas peserta didik sambil mengajukan pertanyaan dan motivasi peserta didik. ➤ Guru meminta agar peserta didik bekerja dengan penuh tanggung jawab dan tertib. ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Communication</i> dan Percaya diri) ➤ Guru memberi penguatan tentang makna penting Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia ➤ Peserta didik mengamati tanaman teratai. (Literasi)  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bertanya jawab tentang ciri-ciri tanaman teratai. (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Peserta didik berdiskusi tentang tanaman teratai beradaptasi dengan lingkungannya. (<i>Collaboration</i>) ➤ Peserta didik bersama kelompoknya membuat laporan pada LK II. (<i>Collaboration</i>) ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil laporan pada LK II. (<i>Communication</i> dan Percaya diri) ➤ Peserta didik lain menanggapi persentasi kelompok (<i>Critical Thinking</i>) | <p>6 Menit</p> |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama bimbingan Guru siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil (<i>Collaboration</i>) ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi dan guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Critical Thinking) <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana perasaan kalian mengikuti pelajaran hari ini? - Apa saja yang kamu pelajari hari ini? - Hal menarik apa yang kamu pelajari? Mengapa? - Materi mana yang sudah kalian pahami dan yang belum kalian mengerti? ➤ Sebagai tindaklanjut peserta didik diberi tugas berupa <ul style="list-style-type: none"> - Carilah satu tanaman di sekitar rumah dan bagaimana tanaman tersebut beradaptasi? ➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu daerah ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dibelajarkan besok yaitu Pembelajaran 2. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) | <p>2 menit</p> |

C. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- ❖ Naskah Teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Buku Guru dan Buku Siswa
- ❖ Gambar tumbuhan Teratai dan habitatnya



Mengetahui
Kepala Sekolah

HJ. SRI MANGISTUTIK, M. Pd
NIP. 196802231994003 2 006

Bangkalan, 26 Juni 2021
Guru Kelas VI


HJ. SRI MANGISTUTIK, M. Pd
NIP : 196802231994003 2 006