

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan : SDN Kabukan 02**

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga, yaitu persatuan Indonesia.</li> <li>• Guru bertanya ”mengapa persatuan dan kesatuan penting?, Apa yang akan terjadi jika negara kesatuan Reublik Indonesia tidak bersatu?”</li> <li>• Guru mengajak siswa berdiskusi tentang pertanyaan diatas</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks tentang persatuan dibuku tema.</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati.</li> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama.</li> <li>• Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja</li> </ul>	menit

	<p>sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menjawab pertanyaan tentang teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama, siswa diminta mendiskusikan naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta menulis naskah drama tersebut.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari.</li> <li>• Kemudian, siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok dan memperagakan contoh-contoh pola lantai tersebut.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta menerapkan pola lantai tersebut dalam tari Indang yang berasal dari Sumatra Barat.</li> <li>• Selanjutnya, siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang gerak dan pola lantai tari indang. Pola lantai dalam tari Indang.</li> <li>• Setelah itu, siswa diminta mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang.</li> <li>• Siswa diminta memperhatikan penjelasan dan mengikuti instruksi dari guru.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kabukan, .....  
Guru Kelas 6

**KHAERUDIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19670221 196701 1 001

**KHALIMATUN ALFIYAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19780120 201406 2 003

