

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDK Bugis 1 Borong
Kelas/Semester	: VI/I
Tema 2	: Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema 2	: Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Muatan Terpadu	: PPKN, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa ➤ Guru mengecek kehadiran siswa dengan mengisi lembaran absensi ➤ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari bersama ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) ➤ Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama ➤ Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. ➤ Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada. ➤ Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama. ➤ Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu berkerja sama dengan orang-orang yang berbeda ➤ Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda. ➤ Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. ➤ Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (Creativity and Innovation) ➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. ➤ Siswa diminta menuliskan berbagai pola lantai yang telah mereka ketahui ketika menari. ➤ Setelah itu, siswa diminta mempraktikkan pola lantai dan gerakan tari Indang. ➤ Siswa diminta memperhatikan penjelasan dan mengikuti instruksi dari guru.	6 menit
Penutup	➤ Menyelesaikan soal-soal latihan ➤ Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru ➤ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya ➤ Menutup pelajaran dengan doa dan salam	2 menit

C. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Borong, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

EDUARDUS GANDUT, S. Ag
NIP. 19691023 200003 1 003

ENIYOSDAR JAHANG, S.Pd