

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 20 Kutamakmur
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan
dalam Perbedaan Sub Tema : Rukun
dalam Perbedaan Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin salah satu siswa dan memeriksa kehadiran siswa
- Guru Memotivasi siswa dalam belajar dengan mengajak siswa bernyanyi lagu wajib nasional
- Guru melakukan apersepsi : mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik

Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan
- Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:
 - Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?
 - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?

- Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?
- Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.
- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” pada buku Tema 2 Subtema Rukun dalam Perbedaan Pembelajaran 2 hal 9.
- Siswa menuliskan kesimpulan berdasarkan teks berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” kedalam bagan.

- Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang telah mengerjakan tugas dengan baik.

3. Kegiatan Penutup (1 Menit)

- Guru bersama siswa melakukan refleksi materi yang telah di pelajari hari ini. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- a) Teknik : Observasi
- b) Bentuk : Catatan
- c) Instrumen : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Tes
- b) Bentuk : Tertulis
- c) Instrumen : Terlampir

Mengetahu,
Kepala Sekolah
SD N 20 Kuta Makmur


ABDULLAH ALI BASYHAH, S.Pd
NIP. 19621205 198610 1 001

Chot Rheue, 13 Juli 2021
Guru Kelas VI



ELIANA, S.Pd
NIP.19840429 201406 2 001

LAMPIRAN 1

MATERI PEMBELAJARAN

Ayo Mengamati

Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan berikut!



Bacalah teks berikut!

LAMPIRAN 1

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa

Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

LAMPIRAN 2

**LEMBAR KERJA SISWA
(LKS)**

Nama :

Nomor Urut Absen :

Tulis kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut!

Apa perbedaan yang ada?

Bagaimana menyikapinya?

Apa manfaat hidup rukun?

**RUKUN DALAM
PERBEDAAN**

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Nama Siswa	Skor		Ket
		Berdoa	Berperilaku Syukur	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Rubrik Penilaian

Sikap	Indikator	Skor	
Berdoa	berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman	1
		Tidak Berdoa sebelum dan sesudah belajar	2
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar	3
		Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusuk	4
Berperilaku Syukur	selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	1
		Kurang mau menerima penugasan dengan sikap terbuka	2
		Menerimaa penugasan dengan sikap terbuka	3
		Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	4

b. Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Skor		Ket
		Tanggung Jawab	Disiplin	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Rubrik Penilaian

Sikap	Indikator	Skor	
Tanggung Jawab	Melaksanakan tugas individu dengan baik	Tidak melaksanakan tugas dengan baik	1
		Melaksanakan tugas dengan cukup baik	2
		Melaksanakan tugas dengan baik	3
		Melaksanakan tugas dengan sangat baik	4
Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas	1
		Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	2
		tertib dalam melaksanakan tugas	3
		Sangat tertib dalam melaksanakan tugas	4

2. Penilaian Pengetahuan

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa!

No	Nama Siswa	Indikator			Jumlah Skor	Nilai
		Menyebutkan Perbedaan	Menyikapi perbedaan	Menyebutkan manfaat hidup rukun		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Keterangan :

Indikator	Skor		NILAI
Menyebutkan Perbedaan	Benar	2	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	
Menyikapi perbedaan	Benar	2	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	
Menyebutkan manfaat hidup rukun	Benar	2	
	Salah	1	
	Tidak dikerjakan	0	