

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN BULAKWARU 01
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1 Habitat Tanaman dan cara melindungi diri
Pembelajaran Ke- : 1
Muatan Pelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
- Setelah berdiskusi dan melakukan pengamatan siswa mampu menulis laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (Religius)2. Guru memeriksa kehadiran , kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran3. Guru memberikan beberapa pertanyaan awal untuk menguji pengetahuan peserta didik berkaitan dengan materi yang akan dibahas. <p>Motivasi</p> <p>Siswa diberi pertanyaan mengenai mengapa kita perlu mempelajari tentang habitat tanaman dan cara melindungi diri</p> <p>Informasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan untuk menjawab pertanyaan – pertanyaan tersebut2. Guru menyampaik informasi mengenai indikator dan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan pembelajaran hari ini yaitu tema 2 ,sub tema 1 pembelajaran 1 tentang habitat tanaman dan cara melindungi diri.2. Guru menjelaskan tentang tujuan dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.3. Guru mengelompokkan siswa menjadi lima / enam kelompok atau sesuai kebutuhan.4. Guru menunjukan tanaman yang dibawanya (kangkung atau tanaman lainnya). Guru menjelaskan ciri ciri tanaman yang dibawanya dan mejelaskan cara tanaman tersebut beradaptasi.5. Guru menginformasikan kepada peserta didik , bahwa mereka akan belajar tentang tumbuhan dan habitatnya,atau ciri – ciri tumbuhan dan caranya beradaptasi6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi kelompok dengan kegiatan membaca teks dan dilanjutkan berdiskusi kelompok , guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi7. Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik untuk dikerjakan8. Guru mengumpulkan lembar kerja untuk diambil nilainya9. Bersama siswa guru menyimpulkan tentang habitat tumbuhan / ciri tumbuhan tersebut dan cara beradaptasi dengan lingkunganya .10. Bersama siswa guru menyimpulkan jawaban atas soal –soal yang ada dalam lembar kerja peserta didik.	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada peserta didik berkaitan dengan materi pembelajaran yang sudah berlangsung 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan , kemudian siswa diberikan kesempatan bertanya dan memberikan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru memberikan soal evaluasi akhir pembelajaran . 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu peserta didik. 	2 Menit
----------------	---	----------------

III. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Peduli Percaya diri Tanggung jawab Lembar observasi	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis 	<ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bulakwaru ,12 Juli 2021
Guru Kelas 6

TASRIPIN, S Pd
NIP. 19630713 198304 1 003

(ZAMRONI,S Pd)
NIP :198211112014061003