

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Merapi Barat
Kelas / Semester	: VI ( Enam ) / 1 ( Satu )
Tema	: 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema	: 1 Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pelajaran	: B.Indonesia ( 3.3 , 3.4 ) dan IPA (3.3 )
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Melalui penjelasan dan bimbingan guru siswa mampu mempresentasikan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan dan bimbingan guru siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan dengan benar

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan awal
  - a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa
  - b. Guru mengingatkan kepada siswa tentang 3M dimasa Pandemi
  - c. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik
  - d. Appersepsi :

Guru bertanya tentang hari kemerdekaan Indonesia dan bendera merah putih
2. Kegiatan inti
  - a. Siswa membaca teks proklamasi yang ada di buku siswa
  - b. Salah seorang siswa membacakan di depan kelas naskah tersebut dengan lantang

- c. Guru menjelaskan tentang makna proklamasi bangsa Indonesia dan bertanya jawab tentang peta konsep contoh kalimat pertanyaan yang menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
  - d. Siswa mempresentasikan makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
  - e. Guru menjelaskan materi pelajaran tentang ciri tumbuhan
  - f. Guru berinteraksi dengan siswa melalui Tanya jawab terhadap makna pelajaran yang sudah dipelajari
  - g. Guru memberi penguatan kepada siswa yang telah berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan
3. Kegiatan akhir
- a. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dipelajari
  - b. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan
  - c. Guru melakukan penilaian
  - d. Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh satu orang siswa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap ( terlampir )
2. Penilaian pengetahuan ( terlampir )
3. Penilaian keterampilan ( terlampir )

Mengetahui  
Kepala Sekolah



INDAWAN, S.Pd  
NIP. 196712051989061001

Lahat, Januari 2021  
Guru Kelas VI



MEI INDRIATI, S.Pd  
NIP. 197305112008012002

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Keaktifan				Tanggung Jawab			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1													
2													
3													
4													
5													

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Berilah tanda silang pada jawaban yang benar !

1. Ciri-ciri khusus tumbuhan pada gambar adalah ....



- a. mengeluarkan bau busuk
  - b. hidup menempel pada tumbuhan lain
  - c. menyimpan air pada batang dan daun
  - d. daunnya lebar dan tipis untuk mempercepat penguapan air
2. Bentuk adaptasi yang dilakukan pohon jati dan mahoni ketika musim kemarau adalah .
- a. menggugurkan daunnya
  - b. menggugurkan rantingnya
  - c. menggugurkan bijinya
  - d. mengeringkan batangnya

3. Tumbuhan kantong semar menangkap serangga untuk memenuhi kebutuhan ....
  - a. Oksigen
  - b. Nitrogen
  - c. Hydrogen
  - d. Carbon
  
4. Tumbuhan ini mengatupkan daunnya jika disentuh. Tumbuhan yang memiliki ciri tersebut adalah ....
  - a. Anggrek
  - b. tali putri
  - c. putri malu
  - d. venus
  
5. Bunga berukuran besar yang dapat mengeluarkan bau busuk adalah ....
  - a. Venus flytrap
  - b. Rafflesia arnoldii
  - c. Venus
  - d. kaktus

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		