

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat hidup rukun dalam kehidupan.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sebelum memulai pembelajaran, guru mengajak siswa bernyanyi Pelangi2. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.3. Guru meminta siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.4. Guru bertanya kepada siswa berdasarkan gambar yang diamati siswa.<ol style="list-style-type: none">1. Siapa saja yang bermain dalam gambar itu? Anak laki-laki saja atau perempuan saja?2. Bagaimana bentuk rambutnya?3. Bagaimana mereka bermain?5. Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa dalam hidup berbangsa kita harus bersatu walaupun berbeda beda.6. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang pengalaman hidup rukun dilingkungan rumah atau sekolah. Materi diskusi : bentuk kegiatan, perbedaaan yang ada, sikap terhadap perbedaan, dan manfaat yang dirasakan dalam perbedaan.7. Siswa menulis hasil diskusi8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi9. Guru memberikan penguatan tentang manfaat hidup rukun.	6 menit
Kegiatan Penutup	Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap/ pengamatan ketika berdiskusi
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian unjuk kerja / presentasi hasil kerja kelompok

Nama : Supatoya, S.Pd
Sekolah : SDIT Qurrota Ayun Ponorogo
Email : supatoya1972@gmail.com

