

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
 Sesuai Permendikbud Nomor 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SD Negeri 22 Lubuk Alung
 Kelas/Semester : VI (enam) / 1 (satu)
 Tema/Subtema/PB : 2. Persatuan dalam perbedaan/1. Rukun dalam perbedaan/1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. (*Kognitif C4*)
2. Dengan membaca teks Proklamasi, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar. (*Kognitif C4*)
3. Melalui Pengamatan video tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya. (*Kognitif C5*)

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Peserta didik berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas, dilanjutkan mengecek kehadiran peserta didik (<i>PPK: Religius dan Kedisiplinan</i>) 2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme. (<i>PPK: Nasionalisme</i>) 3. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya dan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi peserta didik terhadap masalah</p> 1. Pada awal pembelajaran, peserta didik diminta mengamati teks Proklamasi. (<i>HOTS: critical Thinking</i>) 2. Peserta didik menganalisis dari pengamatan teks proklamasi oleh guru melalui pertanyaan – pertanyaan. <i>HOTS: critical Thinking</i>) 3. Peserta didik mengembangkan jawaban mengenai apa yang mereka ketahui tentang proklamasi. (<i>4C: critical thinking and creativity</i>) 4. Peserta didik diminta membaca teks sejarah tentang Proklamasi Kemerdekaan untuk menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. (<i>4C: critical thinking</i>) <p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p> 5. Setelah menemukan informasi penting tentang teks sejarah proklamasi, peserta didik diminta mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail. (<i>HOTS: critical Thinking</i>) 6. Peserta didik diminta membaca teks Proklamasi, kemudian meminta peserta didik menuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar di LKPD. (<i>HOTS: critical Thinking</i>) 7. Peserta didik diminta memperhatikan tayangan video narasi pada slide yang isinya cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. (<i>Technology</i>) 8. Setelah mengamati video tersebut, peserta didik diminta menganalisis cara-cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. (<i>HOTS: critical Thinking</i>) <p>Membimbing Penyelidikan Individu</p> 9. Peserta didik berdiskusi menggunakan sumber literasi buku-buku di perpustakaan untuk menemukan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya. (<i>HOTS: critical Thinking</i>) <p>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> 10. Beberapa peserta didik diminta menampilkan hasil laporan berupa peta pikiran, serta makna dari Proklamasi Kemerdekaan. (<i>HOTS: Communication</i>) (<i>PPK: Percaya diri</i>) 11. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai makna Proklamasi	6 menit
Penutup	1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan peserta didik di beri kesempatan berbicara, bertanya, dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya 2. Peserta didik melaksanakan evaluasi 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum menutup pembelajaran	2 menit

C. Penilaian (assesmen)

- a. Penilaian Sikap : Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, dan percaya diri
- b. Penilaian Pengetahuan : Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini melalui pilihan ganda dan esay
- c. Penilaian Keterampilan : Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepsek SDN 22 Batang Anai

ARIFIN. S.Pd
NIP.19710415 200604 1 004

Kabun baru, Juli 2021
Wali Kelas VI

MERISYA JUWITA, S.Pd
NIP. 19850112 201001 2020

Lampiran 1**a. PENGETAHUAN SIKAP****Kisi-kisi Penilaian Aspek Sikap**

Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Mandiri	Mandiri dalam mengerjakan tugas	Observasi	Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
Tanggung jawab	Tanggung jawab dalam tugas diskusi.	Observasi	Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
Teliti	Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	Observasi	Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap
Percaya diri	Percaya Diri dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok	Observasi	Penilaian antar teman Lembar observasi aspek sikap

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian Antar Teman

Nama yang diamati :

Nama pengamat :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	semangat dalam menyelesaikan pekerjaan.		
2	atau menerima pendapat teman.		
3	memberikan pendapat dengan lancar.		
4	memberikan solusi terhadap permasalahan.		
5	percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		
6	membaca permasalahan dengan cermat.		

Lembar Observasi Aspek Sikap

No.	Nama	Indikator : Kerjasama		Indikator : Percaya diri				Indikator : Teliti	
		Kerjasama dalam mengerjakan tugas dalam kelompok.		Percaya diri saat mengemukakan pendapat dalam diskusi.		Percaya diri saat mempresentasikan hasil kerja kelompok.		Teliti saat menganalisis permasalahan yang dikerjakan dalam kelompok.	
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
Dst									

Ya : skor 1, jika sub indikator terlihat konsisten selama 1 hari

Tidak : skor 0, jika sub indikator tidak terlihat sama sekali

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2

b. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL EVALUASI

I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling dianggap benar a, b, c, dan d !

1. Dibawah ini arti proklamasi adalah ...
a. Pengumuman c. Penyuluhan
b. Perkumpulan d. Kerja bakti
2. Proklamasi
Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaan Indonesia
Dari penggalan teks proklamasi diatas kata tanya tepat untuk menggali informasi dari teks Proklamasi diatas adalah ...
a. Apa c. Mengapa
b. Siapa d. Dimana
3. Yang merupakan makna dari Proklamasi dibawah ini adalah ...
a. Sebagai tonggak sejarah negara Indonesia
b. Agar lebih maju
c. Dikenal negara tetangga
d. Bersatu padu
4. Salah satu tumbuhan yang dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan yang kering adalah ...
a. Teratai c. Anggur
b. Kaktus d. Kamboja
5. Nama tumbuhan yang hidupnya ditempat yang lembab adalah ...
a. Higrofit c. Hidrofit
b. Xerofit d. Tandus

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar !

6. Apa kata tanya yang tepat digunakan untuk menggali informasi tentang pelaku dalam suatu teks ?
7. Tuliskanlah 2 makna dari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia ?
8. Tuliskanlah 2 nama tumbuhan yang menyesuaikan diri dengan lingkungan yang berair ?

Kunci jawaban

- I. 1. a
2. b
3. a
4. b
5. a
- II. 1. Siapa
2. - Puncak perjuangan bangsa Indonesia
- Pengakuan kepada dunia luar
3. - Teratai
- Eceng gondok

Pedoman penskoran

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilih ganda	5	1	5
Essay	3	3	9
Total	10	-	14

Nilai tematik = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Keterampilan
Format Penilaian Unjuk Kerja

Lembar Pengamatan
Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik/presentasi

Topik :
.....
.....

KI :
.....
.....

KD :
.....
.....

Indikator :
.....
.....

N o	Nama	Persiapan Presentasi	Pelaksanaan Presentasi	Kegiatan Akhir presentasi	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
5					
...					
.					

N o	Keterampilan yang dinilai	Sk or	Rubrik
1	Persiapan Presentasi (Menyiapkan alat Bahan)	30	- Menyelesaikan bahan presentasi sebelum melakukan presentasi - Seluruh anggota ikut berpikir selama diskusi berlangsung. - Naskah yang dipresentasikan sudah siap sebelum tampil.
2	Pelaksanaan Presentasi	30	- Membacakan hasil diskusi kelompok di depan kelas dengan percaya diri dan jujur. - Semua siswa anggota kelompok ikut berperan aktif selama presentasi berlangsung. - Setiap anggota kelompok melakukan peranannya sesuai dengan tugas masing-masing.
3	Kegiatan akhir presentasi	30	- Memberikan kesimpulan hasil presentasi - Memberi kesempatan peserta didik dari kelompok lain untuk bertanya. - Menutup presentasi dengan salam dan sopan.
Skor maksimal		90	-