

BAHAN AJAR 1
KELAS V SD
SEMESTER 1



Tema 4 : Sehat itu Penting Subtema3 :
Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran 1

Oleh : RASUKI, S.PD

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 03 BODAS

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : 4.Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3.Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA

Pembelajaran ke : 1

PEMATAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



TUJUAN PEMBELAJARAN

1.

Dengan kegiatan mencari informasi melalui internet tentang berbagai penyakit organ peredaran darah manusia, secara berkelompok terdekat, siswa dapat menguraikan berbagai penyakit pada organ peredaran darah dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci.
2.

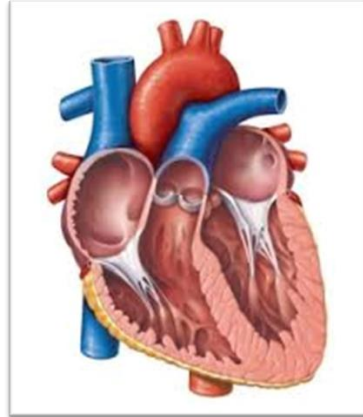
Dengan menyimak video melalui WAG, siswa dapat mendemonstrasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana secara tepat.
3.

Setelah melihat penayangan video yang dikirim ke WAG tentang contoh-contoh pantun, siswa bersama kelompok terdekat dapat menyimpulkan isi dan amanat pantun dengan benar.
4.

Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun tentang kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun karya pribadi melalui rekaman video dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan percaya diri.

MATERI BAHAN AJAR

A.MATERI IPA



GANGGUAN PEREDARAN DARAH MANUSIA

Gangguan peredaran darah manusia adalah kelainan atau penyakit yang terjadi pada sistem peredaran atau sirkulasi darah manusia baik yang disebabkan factor internal maupun factor eksternal.

Jenis-jenis gangguan peredaran darah manusia yaitu Anemia, hipertensi, hipotensi, leukimia, jantung coroner dan stroke.

1. Anemia adalah penyakit kekurangan darah.
2. Hipertensi / tekanan darah tinggi adalah kondisi Ketika tekanan darah berada diatas normal (lebih dari 140/90 mmHg
3. Hipotensi / tekanan darah rendah adalah kondisi Ketika tekanan darah berada dibawah batas normal (kurang dari 90/60 mm Hg).
4. Leukimia adalah penyakit yang disebabkan karena kelebihan sel darah putih
5. Jantung coroner terjadi jika suplai darah ke jantung melalui pembuluh darah koroner terhambat oleh lemak.
6. Stroke adalah kondisi yang terjadi ketika pasokan darah ke otak terganggu atau berkurang akibat penyumbatan (stroke iskemik) atau pecahnya pembuluh darah (stroke hemoragik)

Cara menjaga organ
peredaran darah manusia



Olahraga teratur

Istirahat cukup



Menjaga pola makan



Menghentikan kebiasaan merokok



Menghindari minuman beralkohol

Menghindari stres



Menjaga berat badan ideal

Rutin memeriksakan kesehatan



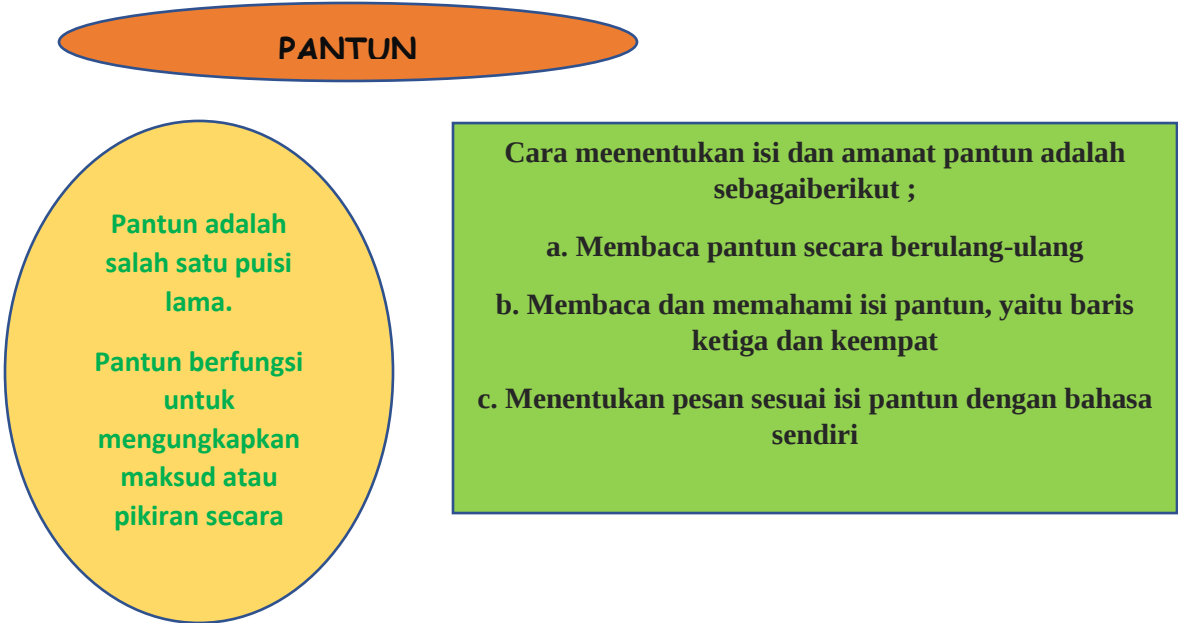


1. Carilah informasi dari berbagai sumber bacaan,tentang gangguan peredaran darah manusia serta penyebab dan cara pencegahannya.tuliskan hasilnya kedalam table berikut!

NO	PENYAKIT	PENYEBAB	CARA PENCEGAHANNYA
1			
2			
3			
4			
5			

2. Carilah cara memelihara organ peredaran darah pada manusia!

B.MATERI BAHASAA INDONESIA



Langkah-langkah membuat pantun:

- a. Menentukan isi pantun
- b. Meletakkanisi pantun pada baris ketiga dan keempat
- c. Melihat persajakan pada baris ketiga dan keempat
- d. Membuat sampiran (baris pertama dan kedua) yang memiliki kesesuaian persajakan dengan baris ketiga dan keempat



Contoh pantun

*Indahnya persahabatan
Saling menjaga dan menghormati
Jagalah kesehatan badan
Jangan sampai mengobati*

*Kacang goreng enak dimakan
Kue tape diberi ragi
Kalau tembok sudah dibersihkan
Jangan ada coretan lagi*

Setelah mengamati pantun diatas coba diskusikan Bersama kelompokmu isi dan amanat masing- masing pantun tersebut !



Buatlah pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh !

Pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh

.....

.....

.....

.....

BAHAN AJAR 2



SATUAN PENDIDIKAN : SDN 03 BODAS

KELAS / SEMESTER : 5/1

TEMA 4 : Sehat itu Penting

Subtema3 : Cara Memelihara Organ Peredaran
Darah Manusia

Pembelajaran 2

OLEH: RASUKI, S.Pd.

PEETAAN KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.6

Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6

Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

3.4

Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

4.4

Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.



SBdP

3.1

Memahami gambar cerita.

4.1

Membuat gambar cerita.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pantun pada powerpoint, siswa dapat menelaah isi pantun nasihat dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menganalisis pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun dengan tepat.
3. Setelah mengidentifikasi ciri-ciri pantun, siswa dapat membuat pantun nasihat secara mandiri.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengoreksi pantun nasihat yang telah dibuat dengan tepat.
5. Dengan menyaksikan video organ peredaran darah hewan, siswa dapat menganalisis organ peredaran darah pada hewan dengan benar.
6. Setelah mencari informasi dari internet, siswa dapat mengumpulkan informasi tentang gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
7. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat melengkapi tabel tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
8. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat membuat peta pikiran tentang gangguan peredaran darah dan pencegahannya pada hewan dengan tepat.
9. Setelah membaca teks gambar cerita, siswa dapat menelaah arti dari gambar cerita secara mandiri.
10. Setelah mengamati teks gambar cerita, siswa dapat menganalisis gambar cerita yang dibaca dengan tepat.
11. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara benar.
12. Setelah mengamati adegan cerita, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat secara mandiri.

A. MATERI BAHASA INDONESIA

Ayo Mengamati



PANTUN

Keluar kapal, naik kapal
Warna kuning, warna merah
Jadi anak jangan nakal
Supaya guru tidak marah

Pantun adalah jenis puisi lama yang tiap baitnya terdiri atas empat baris serta memiliki sampiran dan isi. Pantun terikat oleh aturan rima dan irama sehingga pembacaannya terdengar indah. Pantun termasuk karya yang bisa menghibur sekaligus menegur. Pantun dapat digunakan untuk menyampaikan pesan. Pesan ini bisa berbentuk nasehat atau ungkapan pribadi seseorang pada orang lain. Pantun menjadi ciri khas bangsa Indonesia dalam mendidik dan menyampaikan hal-hal yang bermanfaat.

Ciri-ciri Pantun :

1. Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris
2. 8-12 Suku Kata di Tiap Baris
3. Memiliki Sampiran dan Isi
4. Berima a-b-a-b

Ditinjau dari sasarannya, pantun terbagi menjadi tiga jenis.

1. Pantun anak-anak

Pantun ini isinya ditujukan untuk anak-anak. Tema yang diangkat bersifat ringan dan memang cocok untuk usia kanak-kanak. Pantun ini menggambarkan kehidupan anak-anak yang menunjukkan kegembiraan atau kesedihan mereka serta mengandung nasihat supaya menjadi orang yang bersikap baik.

2. Pantun muda

Pantun ini isinya ditujukan untuk remaja. pantun ini mengenal kehidupan remaja.

3. Pantun tua

Pantun ini ditujukan untuk orang yang sudah tua. Pantun ini menggambarkan karakter orang tua sehingga sarat akan nasihat. biasanya pantun ini membahas masalah orang tua, seperti budaya, agama, nasihat, dan lain-lain.

Ditinjau dari segi isi dan temanya, pantun ada banyak jenisnya, berikut ini beberapa diantaranya.

1. Pantun jenaka

Pantun jenaka yaitu pantun yang berisi hal-hal lucu atau mengandung humor sehingga dapat menimbulkan tawa

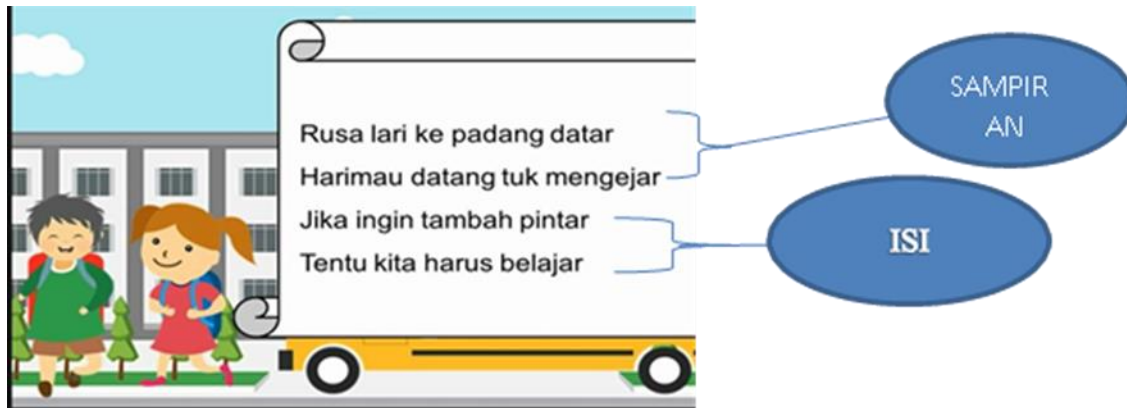
2. Pantun nasihat

Pantun nasihat yaitu pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik, memberika nasihat moral, budi pekerti, dan tuntunan kepada orang banyak.

3. Pantun teka-teki

Pantun teka-teki yaitu pantun yang berisi teki-teki atau tebak-tebakan. Pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab teka-teki pantun tersebut.

Perhatikan contoh pantun berikut! (disajikan dalam powerpoint gambar dan suara)



Ayo Menulis

Berdasarkan uraian di atas, coba tuliskan kembali bagian-bagian dari pantun dan ciri-ciri pantun. Tuliskan dalam kolom berikut!

Ayo Mencoba



Kamu telah memahami bagian-bagian dan ciri-ciri pantun. Kamu juga tahu tentang jenis-jenis pantun. Nah sekarang, coba kamu buat pantun minimal satu bait dengan susunan minimal 4 baris. Tema pantun yaitu menjaga kesehatan tubuh.

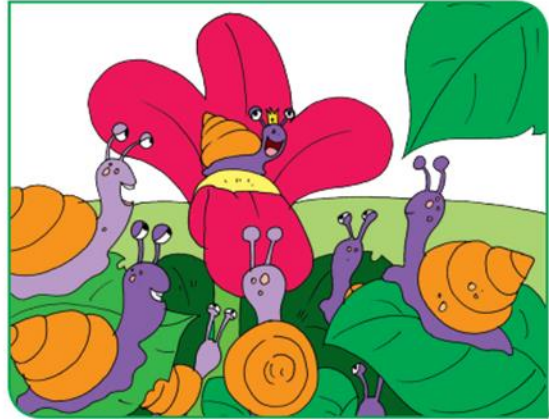
B. MATERI SBdP

Ayo Mengamati



Alkisah, diceritakan bahwa Raja Siput mengetahui akan kedatangan makhluk paling cerdas, yaitu Si Kancil di perkampungannya. Raja Siput mengumpulkan warganya untuk bersiap-siap menghadapi kecerdikan Si Kancil.

Saat Si Kancil datang, Raja Siput menyambutnya. Dengan kepongahan dan kesombongannya, Si Kancil bercerita tentang kecerdikannya yang berhasil mengelabui harimau dan manusia. Siput yang mendengarkan kesombongan Si Kancil, merasa geram ingin segera menguji kecerdikannya Si Kancil.



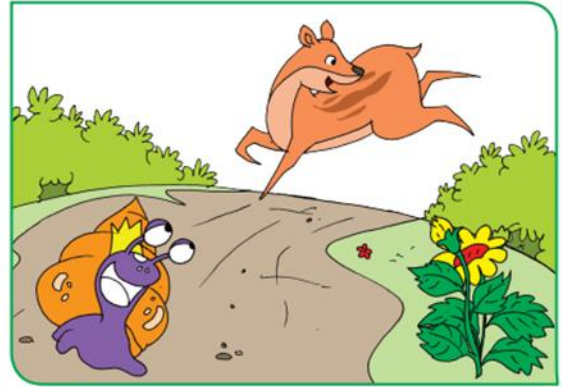
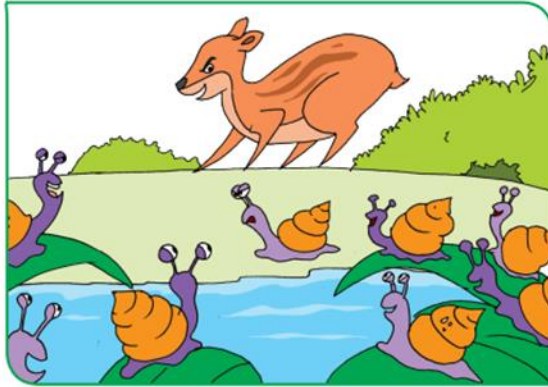
Setelah mendengarkan cerita kecerdikan Si Kancil, Raja Siput menyampaikan maksudnya yang ingin menguji kecerdikan Si Kancil dengan menantangnya berlomba lari sampai ke hulu sungai. Sebelumnya, Raja Siput sudah memerintahkan bawahannya siap berbaris sepanjang sungai hingga ke hulu. Mereka sepakat bahwa jika kancil yang berencana lari di daratan memanggil Siput, maka Siput yang ada di depan Kancil menjawab "uuuu...".



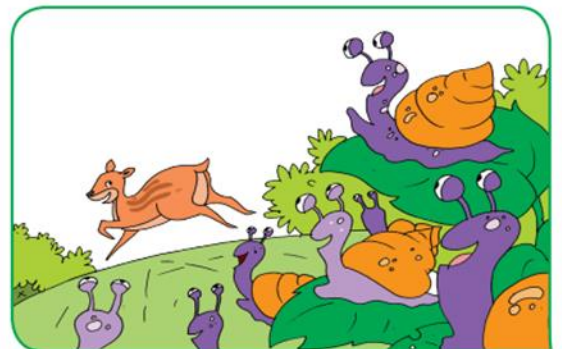
Kesepakatan antara Raja Siput dan Kancil pun dibuat. Mereka sepakat berlomba lari ke hulu sungai. Kancil berlari lewat daratan, Raja Siput lari di lumpur sungai. Tepat pada waktunya, datanglah Si Kancil. Dia menuntut agar perlombaan segera dimulai. Raja siput yang sudah lama bersiap segera beringsut ke pinggir sungai. Sementara itu, beberapa ekor siput yang lain berada di pinggir sungai ingin menyaksikan perlombaan itu. "Satu, dua, tigaaaa!" si Kancil memberi komando tanda perlombaan dimulai.



Dengan sigap Kancil melompat, berlari sekencang-kencangnya. Setiap lima puluh langkah, dia berseru, "Di mana engkau siput?" "Uuuu., uuuu!" jawab siput yang berada di depannya. Si kancil semakin mempercepat larinya. Lalu terdengar lagi si Kancil berseru, "Di mana engkau siput?" "Uuuu, uuuu ...!" kembali terdengar jawaban siput telah berada di depannya.



Si Kancil menjadi marah dan kian memperkuat larinya. Setiap kali dia berseru, selalu dijawab oleh siput yang telah berada di depannya. Demikian seterusnya. Si Kancil tidak dapat mengalahkan siput dalam perlombaan itu. Dia tidak dapat menerka taktik yang dipakai oleh Raja Siput dan anak buahnya. Akhirnya, dia merasa kelelahan. Sambil menggerutu dengan napas terengah-engah, sang Kancil pun berkata, "Hai siput, mulai hari ini aku nyatakan bahwa engkau adalah binatang paling cerdik dan dapat mengalahkan aku, selamat tinggal!" Setelah itu, sang Kancil pun melompat dan lari menghilang dari perkampungan siput.



Sekarang, tinggalah siput-siput itu bergembira ria. Mereka yang telah bekerja keras, bergotong royong, serta dapat membina persatuan dan kesatuan.



Kamu telah membaca sebuah cerita bergambar atau disingkat cergam. Kamu tentu bisa juga membuat cerita bergambar seperti di atas. Apa sebenarnya cerita bergambar itu? Bagaimanakah cara membuat cerita bergambar?

Cergam merupakan kependekan dari cerita bergambar. Cergam mengandung pengertian perpaduan gambar dan teks yang berbaur menjadi satu kesatuan serta mengandung keindahan dan cerita yang bermakna. Itulah yang dimaksud dengan cerita bergambar. Apakah yang dimaksud dengan gambar bercerita? Ungkapkan pendapatmu mengenai gambar cerita.

Tuliskan dalam kolom berikut.

Ayo Menulis



Cerita bergambar adalah.....

.....

.....

.....

Ada beberapa langkah yang harus kamu perhatikan dalam membuat gambar cerita. Beberapa langkah yang dimaksud adalah sebagai berikut.

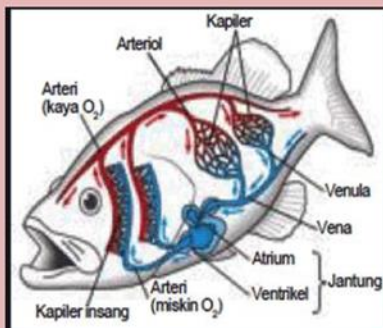
1. Tentukan ide/gagasan/tema yang akan dibuat.
2. Tentukan karakter tokoh utamanya dan karakter dari tokoh pembantunya yang ada dalam cerita.
3. Buat alur cerita sederhana secara garis besar yang menggambarkan isi cerita, kemudian masing-masing bisa dikembangkan.
4. Mulai menggambar sesuai alur cerita yang telah dibuat.

C. MATERI IPA

SISTEM PEREDARAN DARAH PADA HEWAN



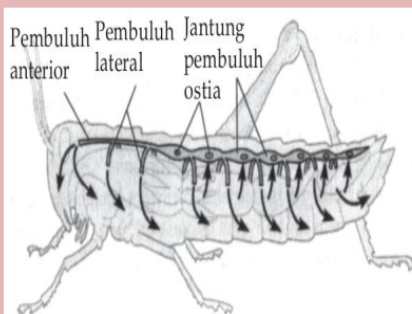
1. Sistem Peredaran Darah pada Ikan



Alat peredaran darah ikan terdiri dari jantung, pembuluh nadi ventral, pembuluh nadi dorsal, dan kapiler. Jantung ikan terdiri dari dua ruang, yaitu serambi dan bilik. Jantung pada ikan memiliki sinus venosus. Adapun fungsi yang dimilikinya yaitu untuk menerima darah kaya karbon dioksida dari seluruh tubuh. Darah ikan memiliki fungsi untuk mengangkut sari-sari makanan, oksigen, dan karbon dioksida. Darah yang melewati jantung sebanyak dua kali dan melalui pembuluh darah.

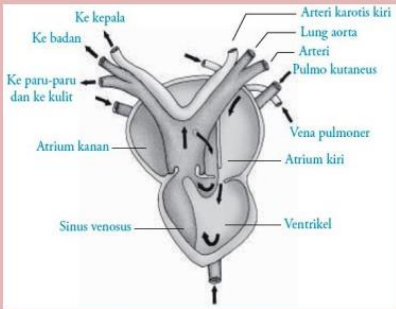
4

2. Sistem Peredaran Darah pada Serangga



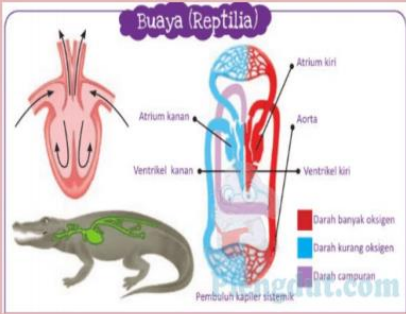
Sistem peredaran darah pada serangga hanya terdiri dari satu pembuluh yang memanjang. Pembuluh ini berada di bagian punggung yang dinamakan dengan aorta. Di mana bagian belakang pembuluh membesar, membentuk beberapa gelembung yang dinamakan dengan jantung pembuluh. Peredaran darah pada serangga adalah peredaran tunggal dan tidak melalui pembuluh darah, sehingga dinamakan dengan peredaran darah terbuka.

3. Sistem Peredaran Darah pada Amfibi



Salah satu contoh dari amfibi yaitu katak. Alat peredaran darah yang dimiliki oleh katak terdiri dari jantung dan pembuluh darah. Jantung pada katak ini terdiri dari tiga ruang. Adapun ruang tersebut yaitu serambi kiri, serambi kanan, dan bilik. Sistem peredaran darah yang dimiliki katak yaitu sistem peredaran darah ganda tertutup. Dinamakan demikian karena darah yang melewati jantung sebanyak dua kali dan beredar ke dalam pembuluh darah.

4. Sistem Peredaran Darah pada Reptil



Alat peredaran darah yang dimiliki oleh reptil ini terdiri dari jantung dan pembuluh darah. Kelompok kura- kura, ular dan kadal ini memiliki jantung yang terdiri dari empat ruang. Diantara dua serambi dipisahkan oleh sekat. Meskipun demikian,, diantara dua bilik ini dipisahkan oleh sekat yang tidak sempurna. Oleh sebab itu, darah pada bilik kiri dan kanan masih dapat tercampur. Peredaran darah reptil adalah ganda dan tertutup.



Organ peredaran darah pada hewan berbeda-beda. Coba kamu cari informasi melalui internet mengenai organ peredaran darah hewan dan cara memeliharanya. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel seperti berikut

No.	Nama Hewan	Organ Peredaran Darah	Gangguan Pada Organ Peredaran Darah	Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah
1.				
2.				
3.				

BAHAN AJAR 3



KELAS 5
SEMESTER 1

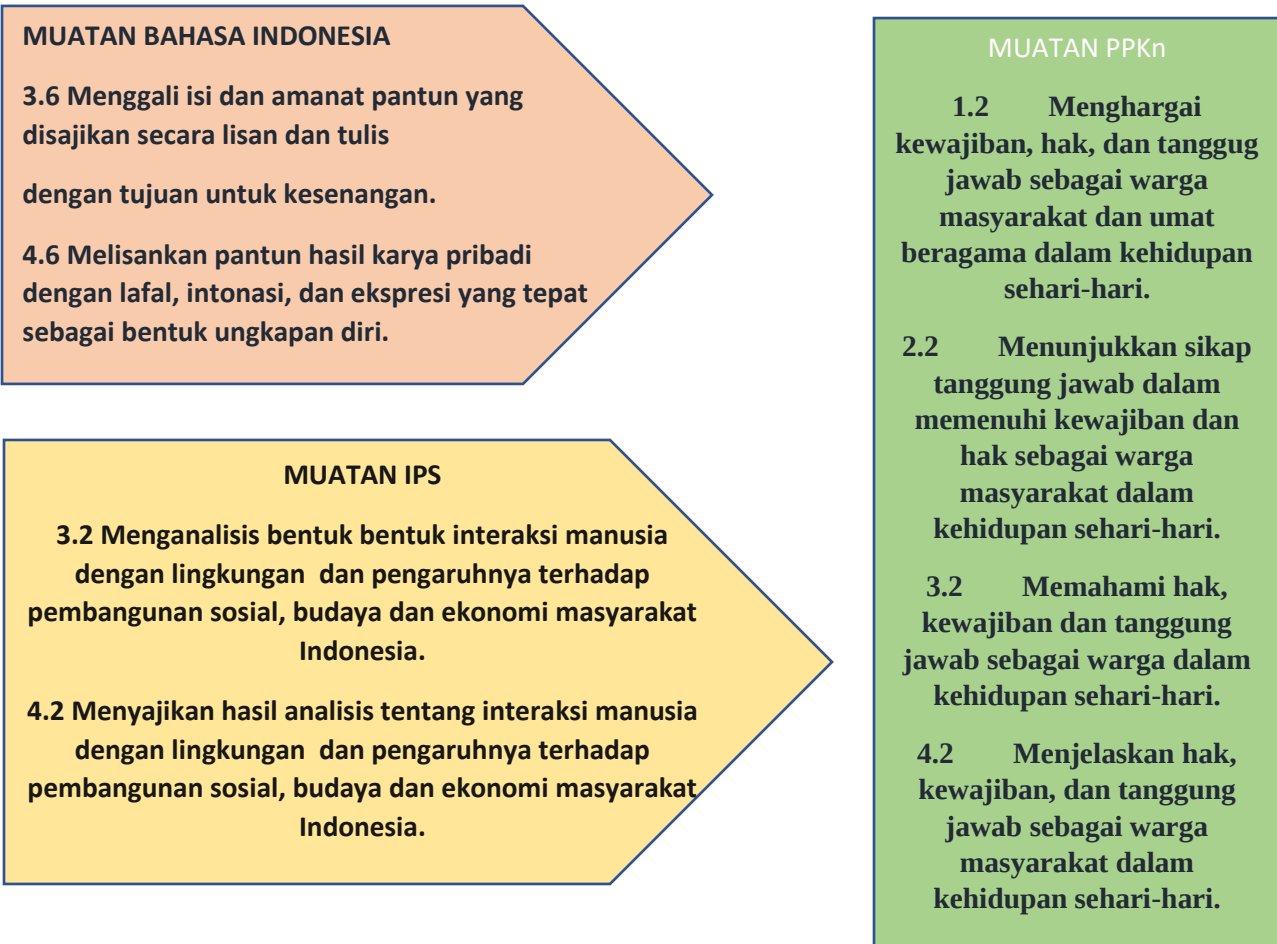
TEMA 4 : SEHAT ITU PENTING

**SUB TEMA 3 CARA MEMELIHARA ORGAN PEREDARAN
DARAH MANUSIA**

BAHASA INDONESIA, PPKN DAN IPS

DISUSUN OLEH RASUKI, S.Pd.

PEMETAAN KOMPETENSIDASAR

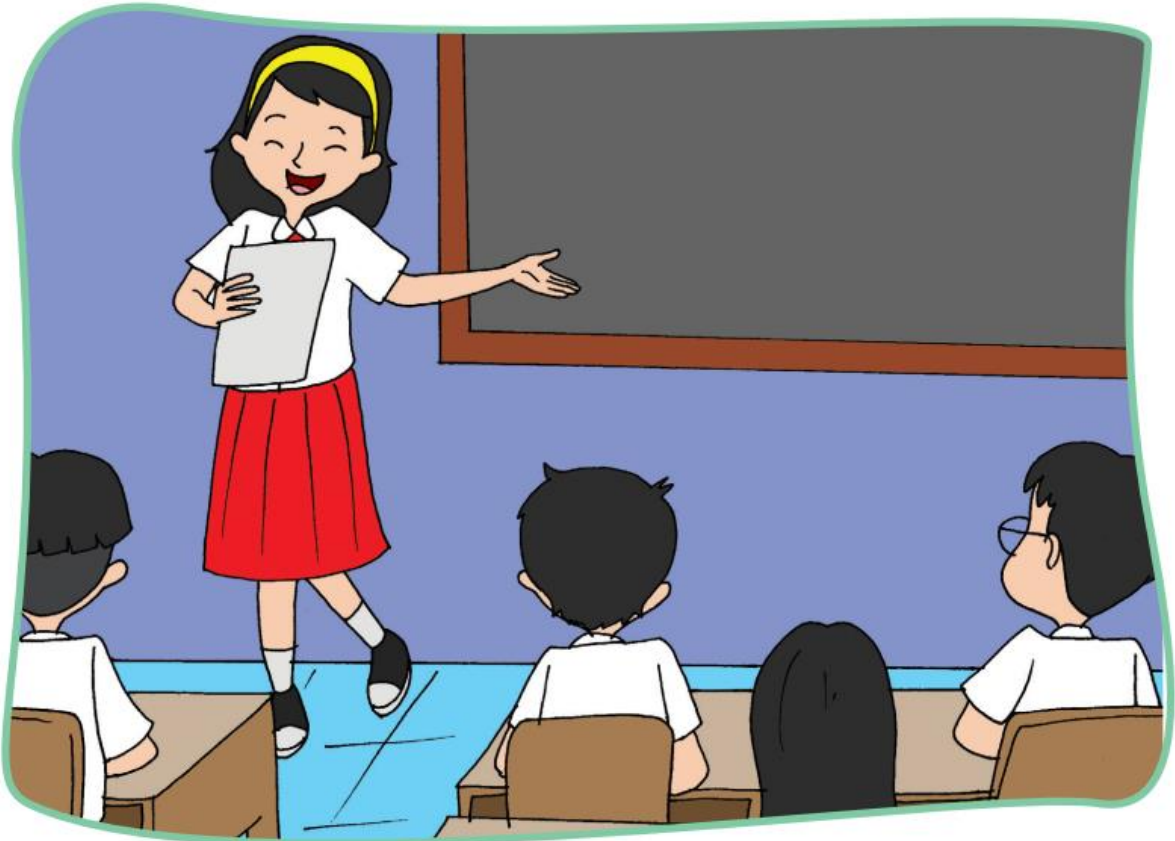


TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan tentang gotong royong, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
4. Dengan kegiatan menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat, siswa dapat menyebutkan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.
5. Dengan kegiatan pengamatan terhadap pelaksanaan musyawarah, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.
6. Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
7. Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

MATERI BAHAN AJAR

A. MATERI BAHASA INDONESIA



Dayu membacakan pantun buatannya di depan kelas. Pantun Dayu jenis pantun jenaka. Dayu berhasil membuat tertawa teman-temannya melalui pantunnya. Artinya, Dayu berhasil menyampaikan amanat dari pantun itu. Apa makna amanat pantun?

Perhatikan contoh pantun berikut!

*Memang indah bunga selasih
Selasih bunga tanpa getah
Lingkungan asri juga bersih
Belajarnya nyaman hatinya betah*

Berdasarkan pantun di atas dapat dijelaskan sebagai berikut.

1. Pantun memiliki satu bait yang terdiri atas 4 baris.
2. Suku kata pada setiap baris secara urutan berjumlah 9, 9, 10, dan 11.
3. Setiap baris terdiri atas 4 kata.
4. Baris yang menunjukkan sampiran yaitu:
Memang indah bunga selasih (baris pertama)
Selasih bunga tanpa getah (baris kedua)
5. Baris yang menunjukkan isi yaitu:
Lingkungan asri juga bersih (baris ketiga)
Belajarnya nyaman hatinya betah (baris keempat)
6. Pantun bersajak a-b-a-b.
7. Pantun di atas termasuk jenis pantun nasihat.

Cara membuat pantun

1. Menentukan isi pantun
2. Menuliskan isi pantun pada baris ketiga dan keempat
3. Melihat persajakan pada baris ketiga dan keempat
4. Membuat sampiran (baris pertama dan kedua)
5. Memperhatikan keterkaitan baris pertama dan kedua

Bacalah pantun berikut!

*Siang-siang makan buah dondong
Rasa takut melihat besarnya ular
Mari kita melakukan gotong royong
Agar pekerjaan cepat kelar*

Berdasarkan pantun diatas, deskripsikan isi pantun kedalam kotak dibawah ini !

B. MATERI PPKn

Ayo Mengamati



Contoh bentuk kegiatan gotong royong. Berdasarkan gambar di atas, buatlah kesimpulan tentang pengertian gotong royong, unsur-unsur gotong royong, dan manfaat gotong royong.

Ayo Menulis



1. Gotong royong adalah.....

.....

.....

2. Unsur-unsur gotong royong meliputi

.....

.....

.....

.....

3. Manfaat gotong royong adalah.....

.....

.....

.....

.....

Ayo Membaca



Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkuat persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab semua warga masyarakat. Apa makna tanggung jawab warga masyarakat itu?

Pada dasarnya, setiap orang tidak bisa hidup sendiri tanpa pertolongan orang lain. Sejak dalam kandungan sampai mati, setiap orang membutuhkan pertolongan orang lain. Orang-orang yang saling membutuhkan dan mempunyai kepentingan yang sama dalam suatu tempat yang disebut masyarakat. Hidup bersama dalam masyarakat sangat penting karena Tuhan menciptakan manusia untuk saling melengkapi, saling membantu, dan saling menyayangi, serta saling menjaga hubungan baik dengan orang lain. Untuk menjaga hubungan baik dalam kehidupan masyarakat, maka setiap anggota masyarakat hendaknya sadar akan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.

Tanggung jawab sebagai warga masyarakat, adalah menjalankan tugas dan kewajibannya dalam kehidupan bermasyarakat. Sebagai warga masyarakat, setiap individu hendaknya memperhatikan hal-hal yang menjadi tanggung jawabnya agar tercipta kehidupan masyarakat yang harmonis.

Berikut jenis-jenis tanggung jawab warga masyarakat.

1. Memelihara Ketertiban dan Keamanan Hidup Bermasyarakat
Tanggung jawab warga masyarakat dalam memelihara ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat, dapat diwujudkan dalam bentuk pelaksanaan peraturan-peraturan dalam masyarakat. Sebagai contoh peraturan jam belajar masyarakat dan kegiatan ronda malam yang dilaksanakan secara bergiliran. Pelaksanaan peraturan-peraturan dalam masyarakat tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat.
2. Menjaga dan Memelihara Rasa Persatuan dan Kesatuan Masyarakat
Untuk menjaga dan memelihara persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat dibutuhkan prinsip-prinsip dasar yang kuat, yaitu sebagai berikut.
 - a. Membina keserasian, keselarasan, dan keseimbangan dalam berbagai lingkungan kehidupan.
 - b. Saling mengasihi, membina, dan memberi antarsesama.
 - c. Tidak menonjolkan perbedaan tetapi mencari kesamaan.

Dengan prinsip di atas, kamu hendaknya bisa menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap menjaga dan memelihara rasa persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat, yaitu seperti berikut.

- a. Hidup rukun dengan semangat kekeluargaan antarwarga masyarakat.
- b. Setiap warga masyarakat menyelesaikan masalah sosial secara bersama-sama.
- c. Bergaul dengan sesama warga masyarakat dengan tidak membedakan-bedakan suku, agama, ras, ataupun aliran.
- d. Menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar dalam bergaul antarsuku bangsa.
- e. Mengadakan bakti sosial di lingkungan masyarakat.

3. Meningkatkan Rasa Solidaritas Sosial terhadap Sesama Anggota Masyarakat
Rasa solidaritas sosial terhadap sesama anggota masyarakat mutlak diperlukan dalam mewujudkan keharmonisan hidup bermasyarakat. Rasa solidaritas sosial mengandung prinsip saling membantu, saling peduli, saling bekerja sama, dan saling berbagi dalam mendukung pembangunan masyarakat setempat, baik secara keuangan maupun tenaga.

Salah satu bentuk upaya meningkatkan solidaritas sosial adalah membiasakan kerja sama atau gotong royong. Gotong royong sebagai bentuk kerja sama antarindividu, antara individu dan kelompok, dan antarkelompok, membentuk suatu norma saling percaya untuk melakukan kerja sama dalam menangani permasalahan yang menjadi kepentingan bersama.

4. Menghapuskan Bentuk-Bentuk Tindakan Diskriminasi dalam Kehidupan Masyarakat untuk Menghindari Disintegrasi Masyarakat, Bangsa, dan Negara

Terjadinya disintegrasi atau perpecahan antarwarga masyarakat biasanya dipicu oleh adanya tindakan diskriminasi dalam kehidupan masyarakat. Arti diskriminasi di sini adalah memperlakukan orang atau kelompok (biasanya minoritas) secara berbeda berdasarkan karakteristik seperti asal, ras, asal negara, agama, keyakinan politik atau agama, kebiasaan sosial, jenis kelamin, orientasi seksual, bahasa, dan usia. Diskriminasi adalah prinsip yang mengatakan bahwa semua orang tidak sama. Tindakan-tindakan diskriminasi tersebut hendaknya kamu buang jauh dalam pergaulan hidup bermasyarakat demi persatuan dan kesatuan antarwarga masyarakat.

Ayo Menulis



Buatlah kesimpulan dari bacaan tentang tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat! Tuliskan dalam kolom berikut!

Tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat adalah sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

C. MATERI IPS

Ayo Membaca



Interaksi sosial merupakan dasar bagi semua aktivitas manusia yang berhubungan dengan orang lain. Proses interaksi tidak dapat dilepaskan dari kehidupan sehari-hari. Proses interaksi ini dapat terjadi apabila ada pertemuan dua orang atau lebih. Selain itu, interaksi terjadi karena adanya kepentingan pemenuhan kebutuhan masyarakat di berbagai bidang seperti berikut.

1. Bidang Ekonomi

Kepentingan ekonomi adalah kepentingan seseorang yang saling bergantung satu sama lain. Hubungannya dalam perdagangan dan kebutuhan pemenuhan makan, sandang, dan papan. Interaksi dalam ekonomi dapat kita jumpai di pasar atau tempat perbelanjaan, di tempat terjadinya proses interaksi ekonomi.

Selain kepentingan ekonomi dalam bentuk barang, kepentingan ekonomi yang lain terlihat dalam bentuk jasa. Misalnya, banyaknya organisasi yang menawarkan jasa kepada masyarakat umum, seperti lembaga belajar, bank, rumah sakit, *event organizer*, jasa paket atau kurir, sampai jasa cuci. Semua produk jasa juga termasuk dalam interaksi ekonomi. Secara umum, interaksi ekonomi ditandai dengan adanya hubungan antara dua individu atau antara individu dengan lembaga yang menggunakan proses transaksi uang.

2. Bidang Politik

Jenis kepentingan ini digunakan oleh para anggota pemerintahan dan anggota partai politik untuk menjalankan kekuasaan negara. Di dalam kepentingan politik, terdapat juga kepentingan keamanan dan pertahanan. Kepentingan ini, secara umum ditandai dengan adanya proses transaksi politis dan kesepakatan untuk menjalankan negara.

3. Bidang Sosial dan Budaya

Dalam kepentingan sosial, seseorang selalu ingin mendapatkan tempat atau kedudukan dalam masyarakat. Kepentingan ini akan menimbulkan interaksi dalam masyarakat karena kedudukan seseorang ditentukan oleh pengakuan masyarakat sekitarnya. Jadi, mencari kedudukan tanpa pengakuan masyarakat sangat tidak mungkin terjadi.

Sementara itu, kepentingan bidang budaya berkaitan dengan pola-pola perilaku, bahasa, organisasi sosial, religi, dan seni yang telah menjadi kebiasaan turun-temurun dari leluhur. Warga masyarakat yang saling berinteraksi tidak menutup kemungkinan akan ikut berinteraksi pula dalam bidang budaya sehingga terjadi pengaruh budaya yang satu ke budaya yang lain.

4. Bidang Moral

Kepentingan moral, berarti kepentingan yang berangkat dari keprihatinan akan rendahnya situasi moralitas masyarakat di wilayah tertentu. Situasi yang demikian menggugah para pemerhati sosial untuk menggalang kegiatan moral agar mutu masyarakat meningkat. Contoh kepentingan moral, yaitu siar agama, pelatihan keterampilan masyarakat, dan pembinaan masyarakat oleh pemerintah. Tujuannya, agar kesadaran masyarakat di wilayah tersebut timbul untuk maju bersama dengan masyarakat di wilayah lain dalam membangun bangsa. Gotong royong memiliki arti penting dalam memperkuat persatuan dan kesatuan serta meningkatkan solidaritas dan rasa kekeluargaan dengan sesama. Oleh karena itu, gotong royong menjadi tanggung jawab setiap warga masyarakat.



Cobalah tuliskan bentuk interaksimu dalam kolom berikut.

Bentuk Interaksi yang Pernah Saya Lakukan			
Bidang Ekonomi	Bidang Politik	Bidang Sosial dan Budaya	Bidang Moral