

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT AL MUHAJIRIN DOTAMANA  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : B. Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam perbedaan dan Bekerjasama dalam mencapai tujuan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mengetahui makna hidup rukun dalam perbedaan
- Siswa dapat menceritakan manfaat keurukunan antar umat beragama
- Siswa menyebutkan akibat jika tidak hidup rukun
- Siswa dapat menemukan bentuk kerja sama di lingkungan sekitar
- Siswa dapat menyebutkan manfaat dari kerja sama

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### **Kegiatan Pendahuluan (3 menit)**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Melakukan Tepuk dan salam PPK dengan tujuan memberikan penguatan semangat Nasionalisme dan pembiasaan nilai-nilai karakter.

#### **Kegiatan Inti (7menit)**

- Guru memastikan kelas sudah kondusif untuk memulai pelajaran
- Guru menunjukkan gambar pelangi kepada siswa dan guru bertanya tentang warna tersebut apakah indah atau tidak beserta alasannya.
- Guru menerima jawaban siswa dengan senang hati dan guru melengkapi jawaban dari siswa mengapa pelangi menjadi indah.
- Guru juga bertanya tentang agama, suku, dan kegemaran, dari masing-masing siswa yang tentunya banyak perbedaan di sekitarnya.



- Guru mengajak siswa berdiskusi makna dari perbedaan tersebut yang menjadi satu seperti Indonesia yang memiliki beragam suku, agama, adat, bahasa dan warna kulit tetapi tetap rukun dan berdampingan.
- Guru bertanya kepada siswa jika semua orang tidak bersatu apa yang akan terjadi?
- Manfaat nilai persatuan tersebut sangat diperlukan untuk membangun sebuah kerja sama.
- Guru menunjukkan fungsi sebatang lidi dengan seikat lidi. Tentu memiliki fungsi yang berbeda. Mengapa demikian?



- Dari filosofi lidi, maka siswa dapat mengambil makna bersatu dan bekerja sama yang sangat penting dalam mencapai tujuan.
- Guru meminta siswa menyebutkan beberapa bentuk kerja sama di lingkungan sekitar dan manfaat dari kerja sama tersebut.
- Guru memberikan umpan balik, apakah siswa sudah memahami materi pelajaran hari ini?

### **Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan materi belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dengan mengucapkan bersama-sama simbol dari “Bersatu kita teguh, bercerai kita runtuh”
- Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN**

**Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan :** menjawab pertanyaan tentang materi yang diajarkan

**Penilaian Keterampilan :** mempraktikkan hidup rukun dalam bekerja sama

Guru Kelas

Kartika Sari, S.Pd