

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 18 Pekanbaru  
Kelas/ Semester : VI/ 1  
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup rukun sebagai wujud semangat persatuan.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan pola lantai tarian daerah dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa	<b>(2 menit)</b>
<b>Inti</b> Kegiatan Ayo Mengamati - Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 8. - Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Persatuan dalam Perbedaan serta judul Subtema Rukun dalam Perbedaan. - Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Persatuan dalam Keberagaman.	<b>(7 menit)</b>
Kegiatan Ayo Membaca - Siswa membaca teks bacaan berjudul “Perbedaan yang Menguatkan”. - Siswa diminta menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.	
Kegiatan Ayo Berdiskusi - Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang memiliki jadwal piket yang sama. - Siswa mencermati bagian persatuan pada bacaan “Perbedaan yang Menguatkan” dan mencari informasi. - Siswa bergantian membacakan hasil identifikasinya.	

**Kegiatan Ayo Mencoba**

- Siswa menuliskan contoh-contoh tentang pengalaman hidup rukun di dalam kehidupan sehari-hari pada Buku Siswa.

**Kegiatan Ayo Berdiskusi**

- Siswa dibagi dalam kelompok diskusi beranggotakan 4 sampai 5 anak.
- Setiap kelompok mengamati gambar tarian daerah, lalu mengidentifikasi pola lantainya.
- Siswa membaca bacaan mengenai jenis-jenis pola lantai.
- Siswa diajak bertanya jawab mengenai jenis-jenis pola lantai tarian daerah di Indonesia.

**Penutup**

- Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Mengidentifikasi hidup rukun. KD PPKN 3.4 dan 4.4.  
Bentuk penilaian : Penugasan  
Instrument penilaian : Draf pengalaman hidup rukun
2. Berdiskusi tentang perbedaan pola lantai tarian daerah. KD SBDP 3.3 dan 4.3.  
Bentuk penilaian : Kinerja  
Instrument penilaian : praktek tari daerah

Pekanbaru, 17 Juli 2021

Mengetahui:  
Kepala SD Negeri 18 Pekanbaru

Guru Kelas VI

**Sumarni, S. Pd**  
NIP. 19671225 198807 2 001

**Chili Monika, S. Pd**  
NIP. 19911024 202012 2 017