

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

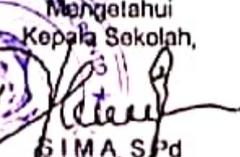
Satuan Pendidikan : SDN NO 02 Beroanging
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke :
 Alokasi waktu : 10 Menit

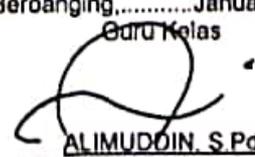
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam 2. Membaca Doa dan Dilanjutkan Dengan Menyanyikan lagu wajib nasional. 3. Mengabsen kehadiran siswa. 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati • Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. • Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. • Setelah itu, siswa diminta menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada • Selanjutnya, siswa diminta menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama. • Berikutnya, siswa diminta menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda. • Kemudian, siswa diminta menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda. • Setelah itu, siswa diminta menuliskan penjelasan bagaimana mereka menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari. • Siswa diminta menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. - Berdo'a setelah selesai pelajaran. - Penutupan dengan salam. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

 S. IMA S Pd
 NIP. 16205221983061001

Beroanging, Januari 2021
 Guru Kelas

 ALIMUDDIN S Pd
 NIP. 197312312006041071