

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI WEA
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, Peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan Salam dan Dilanjutkan Dengan Doa (Orientasi)2. Mengecek kehadiran dan kesiapan diri Peserta Didik untuk mengikuti pembelajaran.3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik mengamati gambar dan membaca dalam hati teks yang telah di siapkan guru.• Peserta Didik diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada teks secara individu• Meminta salah satu Peserta Didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaanya dan teman lain menanggapi.• Peserta Didik dibagi dalam kelompok dan diminta untuk mendiskusikan pengalaman tentang hidup rukun dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dan memberikan contoh-contoh pengalaman hidup rukun dalam perbedaan di Sekolah, di rumah dan di lingkungan masyarakat.• Meminta satu kelompok sebagai perwakilan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi.	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai.• Guru memberikan tugas rumah (PR)• Doa penutup	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wea, 17 Juli 2021
Guru Kelas VI

Yosef Naskar, S,Ag
NIP. 19661026 199004 1 002

Yulieta Norma, S.Pd.SD
NIP. 19720225 200903 2 001