RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

: SD Negeri 18/III Tarutung Satuan Pendidikan

: VI/I Kelas / Semester

: Persatuan dalam Perbedaan Tema Sub Tema : R Pembelajaran ke : 1 Alokasi Waktu : 10 : Rukun dalam Perbedaan

: 10 menit

A. TUJUAN

Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutakan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	 Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan menbaca do'a. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang mamfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	 Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks Proklamasi. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman disebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. Kemudian, memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada. 	6 menit
Kegiatan Penutur		2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian sikap Penilaian pengetahuan Penilaian Keterampilan : Observasi selama kegiatan berlangsung

Mengetahui Kepala Sekolah Kerinci 17 Juli 2021 Guru Kelas VI

YULIANA, S.Pd

NIP. 19840201 200701 2 001

ERDAWATI, S.Pd

NIP. 19810315 201408 2 001