

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 025 CIKUTRA

Kelas/Semester : VI/I

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan

Subtema 2 : Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi, siswa menunjukkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan berdo'a terlebih dahulu.2. Guru memulai mengecek kehadiran siswa dan bertanya tentang kabar siswa sebelum kegiatan pembelajaran.3. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu Nasional yaitu "Indonesia Raya".4. Guru menanyakan tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya5. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini	2 menit
Inti	A. Orientasi Terhadap Masalah	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai setelah proses pembelajaran. ▪ Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa menyapu lantai dengan menggunakan satu batang lidi ▪ Guru bertanya apakah kita bisa membersihkan sampah dengan cepat jika menyapu dengan menggunakan sebatang lidi ? ▪ Guru menjelaskan tentang pentingnya persatuan dan kerjasama dalam mencapai tujuan. ▪ Siswa membaca teks dalam hati dan mengamati gambar pada lembar materi yang telah dibagikan guru. <p>B. Mengorganisasikan Siswa Untuk Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta untuk membuat kelompok sesuai jumlah siswa. Kalau dikelas ada 20 orang berarti setiap kelompok 5 orang. ▪ Guru membagikan LKPD yang harus dikerjakan siswa secara berkelompok.. <p>C. Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama kelompoknya membaca sebuah bacaan yang diberikan guru. ▪ Setelah membaca sebuah teks setiap kelompok mengerjakan LKPD yang telah diberikan. ▪ Guru mengingatkan siswa agar bekerja sama dalam kelompoknya. ▪ Setiap kelompok menyampaikan hasil pengerjaan LKPD . 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dipelajari, dengan bertanya: <ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran apa yang telah kita pelajari hari ini ? - Bagaimana perasaan mu setelah proses pembelajaran hari ini? - Kegiatan apa yang kamu paling sukai? 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan soal evaluasi ▪ Guru menilai hasil evaluasi peserta didik ▪ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa. 	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan berkaitan dengan Materi Bekerjasama Dalam Mencapai Tujuan

Banyak soal : 2 buah

Skor tiap soal :

Soal no 1 : 50

Soal no 2 : 50

2. Penilaian sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Religius		Jujur		Santun		Gotong Royong		Percaya Diri	
		1		2		3		4		5	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1											
2											

Keterangan :

T : Tuntas

BT: Belum Tuntas

Kriteria Penilaian:

A = Jika 5 point dituntaskan

B = Jika 4 point dituntaskan

C = Jika 3 point dituntaskan

D = jika 2 point dituntaskan

3. Penilaian LKPD PPKn

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada indikator yang terlihat.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menemukan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama.			
2.	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3.	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
4.	Siswa mampu menyebutkan pengalaman mereka ketika mereka bekerjasama dengan teman yang berbeda.			

Kriteria Penilaian:

No	Nama Siswa	Skor			
		4	3	2	1
		100	75	50	25
1					

2					
---	--	--	--	--	--

Keterangan:

100 = Jika siswa menjawab 4 soal tersebut

75 = Jika siswa menjawab 3 soal tersebut

50 = Jika siswa menjawab 2 soal tersebut

25 = Jika siswa menjawab 1 soal tersebut

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bandung, Juli 2021
Guru Kelas 6

Agus Supriadi,S.Pd,M.M.
NIP.197205072005011004

Tri Yuliningtyas,S.Pd.
NUPTK.5050752652300003

Bahan Ajar Siswa

Muatan PPKn

Kami Berbeda namun Kami Bekerja Sama



Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah.

Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangku Alu. Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangku Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini. "Seru dan menantang!" kata mereka. Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar, "Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!" ejeknya. "Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling

menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra." Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal. Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain. Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rangku Alu, Benthik, Gobak Sodor, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

Pengertian Persatuan dan Kesatuan



Persatuan berasal dari kata satu yang berarti utuh dan tidak terpecah-belah. Arti lebih luasnya yaitu berkumpulnya macam-macam corak dari berbagai kalangan ras budaya, dan adat istiadat dalam masyarakat yang bersatu dengan serasi. Kesatuan merupakan hasil dari persatuan yang telah menjadi utuh. Maka dari itu persatuan dan kesatuan sangat erat hubungannya.

Makna Persatuan dan Kesatuan



Setiap sesuatu yang berharga pasti punya makna. Persatuan dan kesatuan adalah hal penting yang harus dimiliki setiap bangsa. Makna pokok tersebut antara lain, yaitu 1. Menjaga rasa persatuan dan kesatuan dengan menjalin rasa kebersamaan dan saling melengkapi

Menjalin toleransi dan rasa kemanusiaan dengan hidup berdampingan secara harmonis

Menjalin rasa kekeluargaan,persahabatan,saling tolong-menolong, dan rasa nasionalisme.

Nilai Persatuan dan Kesatuan

- Mempertahankan persatuan dan kesatuan wilayah NKRI
- Meningkatkan semangat Bhinneka Tunggal Ika
- Mengisi kemerdekaan dengan kegiatan positif
- Menjunjung tinggi Hak Asasi Manusia
- Musyawarah dalam setiap pengambilan keputusan
- Bersikap adil

Contoh Persatuan dan Kesatuan

1. Saling menghargai dan menyayangi antar sesama anggota keluarga
2. Selalu bertutur kata sopan
3. Menjaga kerukunan dengan semua anggota keluarga
4. Tidak memaksakan kehendak orang lain
5. Membantu anggota keluarga apabila mengalami kesulitan

Kesimpulan

Kesimpulan dari berbagai uraian yang telah dijelaskan diatas adalah berbagai aspek dalam mempererat persatuan dan kesatuan harus terus tersambung seperti rantai agar persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia bisa terus terjaga dengan baik.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Ketua Kelompok : _____

Anggota Kelompok : _____



Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa saja perbedaan yang kamu temukan dari cerita di atas?

2. Bagaimana sikap Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan tersebut?

3. Apa manfaat yang kita peroleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda?

4. Pernahkah kamu bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contohnya!