


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN




Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Rambutan
 Kelas / Semester : VI / 1 (satu)
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tarian dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, ▪ Melakukan komunikasi kehadiran siswa. ▪ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa ▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. ▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	2 menit
Kegiatan inti	<p><u>Ayo Mengamati</u></p> <p>- Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 2 menit.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>- Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.</p> <p>- Siswa menuliskan makna gambar terkait dengan Subtema</p> <p>- Guru berkeliling memastikan siswa ikut aktif berpartisipasi.</p> <p>- Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran.</p>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta satu orang siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk menyimak atau mengajukan pertanyaan. - Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. <p><u>Ayo Berkreasi</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gbr. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gbr.2</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati pola Gambar tari daerah. - Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa. - Siswa mendiskusikan beberapa gambar tari yang telah jelaskan dan guru kemudian membahasnya bersama. - Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari. - Siswa kemudian membaca teks tentang pola lantai tari daerah. - Secara individu, siswa menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. - Guru mencatat gerakan pola lantai dengan menggunakan catatan anekdot <p><u>Ayo Mencoba</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa di minta untuk praktik pola lantai tari yang terdapat pada soal yang telah dibagikan guru, siswa yang lain memberikan komentar. - Guru memberikan penguatan 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan</i> 	<p>2 menit</p>

	<p><i>hasilnya kepada guru.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

Sikap yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
<i>Teliti</i>	<i>Ketelitian dalam mengerjakan soal</i>	<i>Senantiasa cermat dalam mengerjakan tugas. Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau Kaidah yang berlaku</i>

Penilaian

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
<i>Memberikan 3 Contoh Perbedaan yang ada</i>	√	
<i>Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman</i>	√	
<i>Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan</i>	√	

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

NO	JENIS TARIAN	JENIS POLA LANTAI
1.		
2.		
3.		
4.		

Mengetahui:
Kepala SD N 1 Rambutan

Rambutan, Juli 2021
Guru Kelas VI

Tuti Komariati,S.Pd,SD
Nip.1950420 1988042002

Endang Susilawati,S,Pd
Nip.19760222 201001 2006



Gb. 1



Gb.2



Gb.3



Gb.4



Gb. 5

POLA LANTAI TARI

