

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Nama Instansi : SDN KALIWADAS 01
Nama Guru : AMSARRUDIN, S.Pd.
Surel : 201900575227@guruku.id
Tema : 2/Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1/Rukun dalam Perbedaan

**PEMERINTAH KABUPATEN TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOORDINATOR WILAYAH DIKBUD KECAMATAN ADIWERNA
SD NEGERI KALIWADAS 01**

Alamat : Jl. Sudanala Desa Kaliwadas Kec.Adiwerna Kab. Tegal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kaliwadas 01
Kelas/ Semester : VI/II
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi kemerdekaan.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran dengan tepat menggunakan kalimat tanya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media/Alat bantu dan Sumber Belajar

- Bendera Merah Putih
- Video
- Laptop dan infokus(proyektor)

Pendahuluan:

1. Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk mengawali pembelajaran.
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
3. Guru mengingatkan kembali pelajaran sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dengan topik yang akan diajarkan.

Kegiatan Inti :

1. Guru memberikan buku paket pelajaran tema 2 kepada peserta didik.
2. Guru menunjukkan bendera merah putih kepada peserta didik serta mengajukan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.
3. Guru membagi peserta didik untuk dijadikan beberapa kelompok.
4. Peserta didik mengamati tulisan naskah teks proklamasi yang ada di buku paket dan mendengarkan video pembacaan teks proklamasi oleh Ir. Soekarno.
5. Guru mengajak beberapa peserta didik untuk menanggapi tulisan teks proklamasi yang asli.
6. Peserta didik kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
7. Guru membagikan lembar kerja kelompok.
8. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik, "Apa yang kalian ketahui tentang peta Pikiran?"
9. Peserta didik mendiskusikan tentang makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dan membuat peta pikiran.
10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing dengan membaca di tempat duduknya.
11. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup :

1. Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian Pembelajaran

1. Rubrik Penilaian Sikap : Ketertiban, mendengarkan , dan partisipasi
2. Pengetahuan : Lembar kerja peserta didik

Mengetahui
Kepala SDN Kaliwadas 01

Adiwerna, 17 Juli 2021

Guru Kelas

Sri Ningsih, S.Pd.
NIP. 19650525 198806 2 001

Amsarrudin, S.Pd.