

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 17 MEMBALONG
Kelas / Semester	: VI / II (Dua)
Tema	: 2. Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun Dalam Perbedaan
Muatan Pelajaran	: PPKn
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

PPKn

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan manfaat hidup rukun di lingkungan sekolah atau tempat tinggalmu.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Mengawali pembelajaran guru mengucapkan salam dan meminta salah seorang siswa yang siap memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.➤ Peserta didik yang memimpin do'a, sekaligus mengajak peserta didik lainnya untuk memimpin tepuk PPK.➤ Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya yang dipimpin oleh peserta didik sesuai dengan giliran tugasnya.➤ Guru mengecek kesiapan peserta didik dan mengisi lembar kehadiran peserta didik.➤ Memberikan pertanyaan – pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran “Pentingnya hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan sekitar” kepada siswa.	2 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta guru untuk melihat sebuah gambar tentang contoh hidup rukun di lingkungan sekolah  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyaksikan video tentang kerukunan di lingkungan sekitar (Masyarakat) ➤ Siswa bersama dengan guru membahas cuplikan video yang telah disajikan terkait dengan manfaat kerukunan. ➤ Siswa berdiskusi dalam kelompok kecil berdasarkan video yang telah disaksikan bersama tentang manfaat penerapan hidup rukun dalam perbedaan. ➤ Guru mengamati keaktifan siswa berdiskusi. ➤ Setiap kelompok penyaji dapat melaporkan secara lisan saat presentasi. ➤ Siswa menggambar contoh kegiatan hidup rukun di lingkungan sekolah untuk pencapaian persatuan dan kesatuan. 	6 Menit
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama dengan guru, siswa membuat kesimpulan / rangkuman pembelajaran. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sebelum menutup materi pelajaran. ➤ Guru menyampaikan informasi rencana untuk pertemuan berikutnya. ➤ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam. 	2 Menit

D. PENILAIAN

1. Sikap : Jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.
2. Pengetahuan : Mengidentifikasi kerukunan dalam perbedaan melalui tayangan video.
3. Keterampilan : Siswa menggambar contoh kerukunan hidup dalam perbedaan di lingkungan sekolah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Membalng, 2021
Guru Kelas VI

ASNARNI,S.Pd.SD
NIP.19651111 198804 2 004

ERI ANGGERIANTO,S.Pd.SD
NIP.19880613 201402 1 001

TEKNIK dan ALAT PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Alat : Catatan anekdot

Indikator : Mengamati sikap jujur, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri.

No	Nama Siswa	Sikap				
		Jujur	Tanggung jawab	Santun	Peduli	Percaya diri
1	Airin					
2	Aprillianti					
3	Arif					
4	Aulia					
5	Balqis					
6	Bionda					
7	Chisya					
8	Dienys					
9	Dizar					
10	Febriyanto					
11	Geral					
12	Gyo					
13	Hapitri					
14	Keysa					
15	Lefi					
16	Liana					
17	Nanda					
18	Nauval					
19	Nissa					
20	Noviza					
21	Restu					
22	Sevti					
23	Vivian					
24	Yolanda					

B. Penilaian Pegetahuan

1. Apakah makna yang terkandung dalam cuplikan video tersebut ? (skor 20)
2. Bagaimanakah sikap yang harus kita lakukan saat melihat seseorang sedang membutuhkan pertolongan ? (skor 10)
3. Bagaimanakah cara kalian menciptakan kerukunan dalam sebuah perbedaan ? (skor 20)
4. Tuliskanlah 5 hal yang dapat mempererat kerukunan untuk menciptakan persatuan dan kesatuan ! (skor 50)

*skor maksimal = 100

C. Penilaian Keterampilan

- Kesesuaian gambar dengan tema, keindahan gambar, kerapian, dan pewarnaan.