

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 PALANGAN

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1.1 Guru memulai kegiatan Pembukaan dengan Salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kelengkapan belajar siswa</p> <p>1.2 Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh seorang siswa (Orientasi)</p> <p>1.3 Menyanyikan lagu 'Satu Nusa Satu Bangsa'. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>1.4 Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>1.5 Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <p>2.1 Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	7 menit

	<p>2.2 Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.</p> <p>2.3 Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</p> <p>2.4 Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</p> <p>2.5 Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>3.1 Siswa dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>3.2 Siswa membuat rangkuman dengan bimbingan guru</p> <p>3.3 Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</p> <p>3.4 Guru menyampaikan materi pelajaran hari berikutnya</p> <p>3.5 Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa</p>	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.



Luwuk Rangas, 14 Juli 2021
Guru Kelas VI

RISNAWATI, S.Pd.
NIP. 19901009 201903 2 009

LAMPIRAN

➤ Penilaian Sikap Religius (KI-1)

NO	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tania Eka Sasmika												
2	Perdi												
3	Bayu saputra												
4	Elsa Regina												
5	Kia Apliesie												
6	Krisna Awun												
7	Marisa												
8	Muhammad Ridho												
9	Muhammad Fajar												
10	Rahmudin												

Keterangan : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

➤ Penilaian Sikap Sosial (KI-2)

NO	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Tania Eka Sasmika												
2	Perdi												
3	Bayu saputra												
4	Elsa Regina												
5	Kia Apliesie												
6	Krisna Awun												
7	Marisa												
8	Muhammad Ridho												
9	Muhammad Fajar												
10	Rahmudin												

Keterangan : K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

PRESENTASE DINILAI DENGAN RUBRIK

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
A. (Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga.	Dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga ()	Cukup baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga ()	Kurang baik menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga ()	Belum dapat menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga ()
B. (Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan)	Dapat menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan ()	Dapat menuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan	Dapat menuliskan 1 manfaat dari persatuan dan kesatuan ()	Belum dapat menuliskan manfaat dari persatuan dan kesatuan ()
C. (Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan)	Dapat memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan ()	Dapat memberikan 2 contoh sikap yang diterapkan ()	Dapat memberikan 1 contoh sikap yang diterapkan ()	Belum dapat memberikan contoh sikap yang diterapkan ()

➤ **Penilaian Pengetahuan (KI-3) dan Keterampilan (KI-4)**

No	Nama Siswa	Kriteria dan Rentang Skor			Total Nilai	Nilai Rata-Rata
		A	B	C		
a	b	c (1-4)	d (1-4)	e (1-4)	f (c + d + e)	g (f:12x100)
1	Tania Eka Sasmika					
2	Perdi					
3	Bayu saputra					
4	Elsa Regina					
5	Kia Apliasie					
6	Krisna Awun					
7	Marisa					
8	Muhammad Ridho					
9	Muhammad Fajar					
10	Rahmudin					

A. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

B. MATERI

1. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
2. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

C. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Permaianan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah