

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN 025 CIKUTRA  
**Kelas / Semester** : VI (Enam)/ 1 (Satu)  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : 1. Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran ke-** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 X pertemuan (10 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, peserta didik mampu menuliskan manfaat rukun dalam perbedaan melalui bagan dengan benar
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, peserta didik mampu mempresentasikan pola lantai tariannya dengan benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas (Religius)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengatur posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran (Pengelompokkan)</li><li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari atau mengaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi).</li><li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi).</li><li>6. Guru menginformasikan tema dan sub tema yang akan dibelajarkan hari ini, yaitu tentang “Persatuan dalam Perbedaan” dan sub tema “Rukun dalam Perbedaan”</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang diperlihatkan oleh guru mengenai masyarakat yang hidup dalam perbedaan</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk curah pendapat</li></ol>	7 menit

	<p>mengenai gambar yang sudah di amati dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?</li> <li>• Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?</li> <li>• Apa yang harus diperhatikan saat bekerja?</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Setelah mengamati gambar, peserta didik membaca teks “Perbedaan yang Menguatkan”</li> <li>4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berupa bagan kepada setiap kelompok mengenai manfaat rukun dalam perbedaan</li> <li>5. Peserta didik menulis manfaat rukun dalam perbedaan dan pengalamannya tentang hidup rukun dalam perbedaan pada LKPD.</li> <li>6. Guru membimbing peserta didik dan memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>7. Guru menugaskan satu atau dua peserta didik untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.</li> <li>8. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tari Lego-Lego</li> <li>9. Peserta didik membaca teks tentang pola lantai tari daerah.</li> <li>10. Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari.</li> <li>11. Peserta didik menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya secara berkelompok</li> <li>12. Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan hasilnya.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari serta melakukan penguatan materi.</li> <li>3. Guru memberikan informasi mengenai pembelajaran berikutnya</li> <li>4. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>5. Guru memberikan salam penutup</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Nama siswa	Sikap											
	Santun				Percaya diri				Tanggung Jawab			
	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Keterangan : K (Kurang) : 1  
 C (Cukup) : 2  
 B (Baik) : 3  
 SB (Sangat baik) : 4

#### 2. SBDP

Berdiskusi dan presentasi tentang pola lantai

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian

Indikator	Ketercapaian (ceklist)			Catatan
	Belum terlihat	Mulai terlihat	Sudah terlihat	
Melaksanakan diskusi kelompok secara aktif				
Melaksanakan presentasi hasil diskusi secara runtut				
Penyampaian materi presentasi mudah dipahami				

3. PPKN

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/ warga		
Menuliskan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dalam perbedaan		
Menuliskan cara menyikapi perbedaan		
Menuliskan manfaat hidup rukun		

Bandung, Juli 2021

Kepala SDN 025 Cikutra,

Guru Kelas VI,

Agus Supriadi, S.Pd., M.M.

NIP. 19720507 200501 1 004

Fitra Fitria Rahmandhani, S.Pd

NUPTK. 1961762662300002

## Lembar Kerja Peserta Didik

I. Setelah membaca teks “Perbedaan yang Menguatkan” kerjakan bagan dibawah ini!

Apa perbedaan yang ada?

Bagaimana menyikapinya?

Apa manfaat hidup rukun?

Rukun dalam Perbedaan

II. Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan!

Jelaskan tentang:

- Perbedaan yang ada
- Kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun
- Sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada
- Manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan

III. Tuliskan contoh tarian daerah dan pola lantai tariannya!

No	Nama Tarian	Pola Lantai
1		
2		
3		
4		