

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES KAPALEO  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Pelajaran : IPS  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar siswa. "Apa kabar anak-anak?"
- Meminta siswa berdo'a sesuai agama dan keyakinan masing-masing
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Memotivasi siswa dengan menjelaskan pentingnya mempelajari materi tentang Persatuan dalam perbedaan
- Memberikan gambaran tentang langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan

#### Kegiatan Inti

- Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi
- Siswa bersama guru membaca teks Proklamasi secara bersama-sama
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang Proklamasi dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.  
"Di mana Proklamasi dibacakan?"  
"Kapan Proklamasi dibacakan?"  
"Siapa yang membacakan Proklamasi?"  
"Mengapa Proklamasi itu penting?"  
"Apa Isi dari Proklamasi?"  
"Apa makna proklamasi bagi bangsa Indonesia?"
- Setiap siswa menjawab pertanyaan guru.
- Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.

#### Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian
- Meminta siswa berdo'a penutup dan mengakhiri pembelajaran

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi sikap selama kegiatan berlangsung  
Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan/Tulisan  
Penilaian Keterampilan : Pengamatan terhadap kegiatan proyek/produk



Kapaleo, ..... Juli 2021  
Guru Kelas 6

Bahmid Bakar  
NIP. 197406172005011013

## PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan  
Indonesia

Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoeasaan d.l.l, di-  
selenggarakan dengan cara seksama dan dalam tempo jang se-  
singkat singkatnja

Djakarta hari 17 boelan 8 tahoen 05

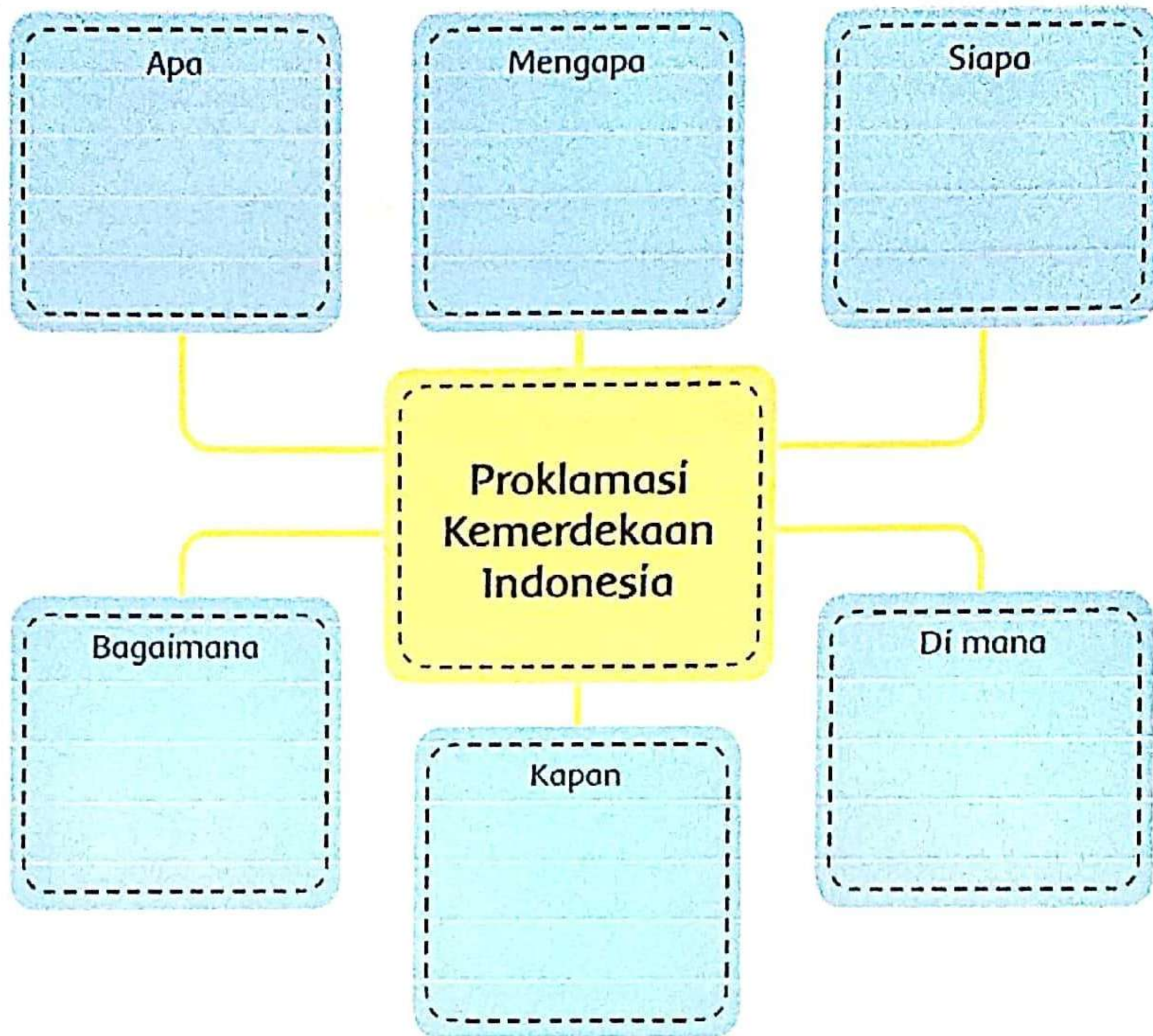
Atas nama bangsa Indonesia

Soekarno/Hatta

*Soekarno.*

*Hatta*

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Skor			
	1	2	3	4
Menuliskan, apa yang terjadi menjelang proklamasi				
Menuliskan, mengapa bangsa Indonesia membuat proklamasi				
Menyebutkan, Siapa yang membacakan proklamasi				
Menjelaskan, Bagaimana proses penyusunan proklamasi				
Menuliskan, Kapan proklamasi dibacakan				
Menuliskan, Di mana proklamasi dibacakan				
Jumlah skor Capaian				
Nilai				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Capaian}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$