

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
( RPPJJ )**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 SUMURBANDUNG  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : PPKN, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.
3. Setelah membaca informasi tari Indang, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dan langkah gerakan pola dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari Indang dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan berdoa</li> <li>3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Melakukan tepuk "semangat"</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa.</li> <li>2. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.</li> <li>3. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan.</li> <li>4. Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li> <li>5. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Indang. Guru kemudian mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.</li> <li>6. Siswa mendiskusikan tentang tarian Indang dan guru kemudian membahasnya bersama.</li> <li>7. Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari.</li> <li>8. Bersama teman kelompoknya, siswa kemudian mempraktikkan satu pola lantai tarian dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarinya.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran (menyimpulkan , mencatat hal-hal yang penting).</li> <li>2. Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar</li> <li>3. Guru menutup pelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ol>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (√) pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Percaya diri		Disiplin		Jujur		Santun	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

1) PPKn

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Tuliskan 2 contoh sikap yang mencerminkan persatuan dilingkungan sekolah?
2. Tuliskan 2 manfaat dari persatuan dan kesatuan?

2) SBdP

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. tuliskan pola lantai tari indang?
2. Apa yang dimaksud dengan pola lantai?

c. Penilaian Keterampilan

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
Menuliskan kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang Diterapkan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu Kejadian			

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lebak, 4 Januari 2021  
Guru Kelas 6

**ROMLAH,S.Pd.SD**  
NIP. 196303021982122001

**DIDA ENDRIANA,S.Pd.SD**  
NIP. 198601252014061001