

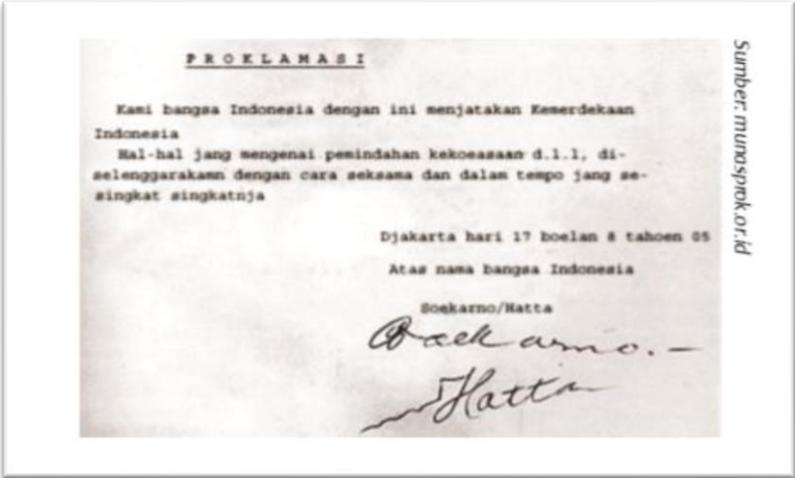
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 013828 Manis  
 Kelas / Semester : 6/ 1  
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan  
 Topik 8 : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
2. Siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Siswa mampu menuliskan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengarahkan siswa untuk lebih mengenal proklamasi dengan menyanyikan lagu “Hari Kemerdekaan” dengan semangat (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small; text-align: right;">Sumber: munospk.or.id</p> </div> <p>➤ Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</p>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="446 211 1307 610" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 20px;"> <p>Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?</p> <div style="border: 1px solid #90EE90; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?</p> <div style="border: 1px solid #90EE90; height: 40px;"></div> </div> <p>➤ Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.</p> <div data-bbox="446 760 1323 1432" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-bottom: 20px;"> <p style="text-align: center;"><b>Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</b></p> <p>Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.</p> <p>Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.</p> <p>Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.</p> </div> <p>➤ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</p> <div data-bbox="462 1619 1307 1856" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px;"> <p>Apa makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu?</p> <p>Tulislah paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan menurutmu!</p> <div style="border: 1px solid #90EE90; height: 40px; margin-top: 10px;"></div> </div>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>➤ Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.</p> <p>Bacalah teks berikut dengan cermat!</p> <div data-bbox="443 318 1321 667" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Bunga Teratai</b></p>  <p>Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.</p> <p><small>Sumber: <a href="https://pixabay.com">https://pixabay.com</a></small></p> </div> <div data-bbox="443 692 1321 1128" style="border: 1px solid green; padding: 5px;"> <p>Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.</p> <p>Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.</p>  </div> <p>➤ Guru telah menyiapkan gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</p> <p>➤ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p>➤ Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk memperhatikan satu tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya. <b>(host)</b></li> <li>• Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah.</li> </ul>	<p>2 menit</p>

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Manis, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 6 ,**

**Suli Pariatni, S.Pd  
NIP. 19630908 198604 2 001**

**Romitar Halomoan Situmorang, S.Pd  
NIP. 19830624 200903 1 002**

### 1. Penilaian Sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
<b>Mendengarkan</b>	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
<b>Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).</b>	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
<b>Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)</b>	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$   
 Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

Nama Siswa	Aspek Penilaian												Total Skor	Nilai Akhir
	Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi					
	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (1)		
Febrian														
Nauval Abimanyu														
Bunga Sekar														
Nabilla														

### 2. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

### 3. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		



## Ciri Khusus Tumbuhan Kaktus