

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Slarang Kidul 02
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan	: PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, membaca dan menanya, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan percaya diri.
2. Melalui diskusi dan presentasi, siswa mampu menceritakan pengalaman mereka tentang hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan terciptanya persatuan dengan percaya diri.
3. Melalui penjelasan dan contoh-contoh, siswa mampu menerapkan nilai-nilai persatuan dalam di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat dengan kepedulian yang tinggi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Guru mengajak semua siswa berdo'a dengan dipimpin oleh salah seorang siswa yang hari ini datang paling awal. (Hal ini untuk menghargai kedisiplinan siswa/PPK).• Siswa diingatkan untuk selalu membiasakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.• Apersepsi: Siapa yang pernah melihat pelangi? Bagaimana warna pelangi itu? "Guru menyampaikan kepada siswa bahwa pelangi indah karena warna yang berbeda-beda. Hidup berbangsa dan bertanah air indah jika kita hidup rukun walaupun berbeda-beda. Karena hidup rukun merupakan landasan untuk terciptanya persatuan dan kesatuan"• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi agar siswa mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan sambil guru menjelaskan.• Siswa membaca teks tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan bentuk pertanyaan. • Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok diskusi masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang. • Siswa mendiskusikan dan menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. • Guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk mempresentasikan atau menceritakan tentang pengalaman mereka tentang hidup rukun dari hasil diskusi. • Guru meluruskan (jika ada kekeliruan) dan memberikan penguatan atas hasil diskusi siswa. • Guru memberikan contoh-contoh dan mengarahkan siswa untuk menerapkan nilai-nilai persatuan dalam di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. • Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. • Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok. • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: percaya diri, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: jawaban singkat dan uraian
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1.				
2.				
3.				
...				

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal-soal berikut ini!

1. Kerukunan dapat menjadi penguat bangsa, hal itu seperti peribahasa
2. Menjaga kerukunan merupakan contoh sikap yang mencerminkan sila Pancasila yang ke
3. Sebutkan contoh penerapan hidup rukun yang baik di lingkungan sekolah!
4. Sebutkan manfaat hidup rukun!
5. Sebutkan contoh sikap ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan!

Jawaban:

1. Bersatu kita teguh bercerai kita runtuh
2. Tiga
3. Contoh penerapan hidup rukun yang baik di lingkungan sekolah :
 - Membantu teman saat kesulitan dalam memahami suatu materi.
 - Meminjami alat tulis jika teman meminjam. - Saling menghargai pendapat dari teman.
 - Bertegur sapa saat berjumpa teman.
4. Manfaat adanya hidup rukun :
 - Mempererat persatuan dan kesatuan
 - Menciptakan hubungan sosial yang harmonis
 - Terhindar dari perselisihan sehingga tercipta kedamaian
5. Contoh sikap ketika di sekolah yang mencerminkan menghargai perbedaan :
 - Menolong teman tanpa membedakannya
 - Menumbuhkan semangat persaudaraan
 - Menghormati dan menghargai sesama teman

c. Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat.	Mampu menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

	dimengerti.	dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar.	kurang teratur.	
--	-------------	---	-----------------	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,.....2021
Guru Kelas VI

SUKIYATI, S.Pd
NIP. 19620508 198608 2 001

SYAMSUL ARIFIN, S.Pd.SD
NIP. 19800419 200903 1 002