

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : **SD DAYA SUSILA**
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam lingkungan Sekolah dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 4. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- Motivasi) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?</i> ➤ <i>Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?</i> ➤ <i>Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?</i> <p>Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini kita akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan.</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. • Siswa dan Guru melakukan Curah pendapat tentang isi teks yang di baca siswa. • Siswa kemudian melakukan diskusi kelompok tentang keberagaman yang ada dikelas dengan mengisi lembar kerja yang harus diisi dengan melakukan wawancara kepada teman temannya. <p>Siswa mempersentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas secara bergantian.</p>	6 menit

Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Guru dan Siswa Menyimpulkan materi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian ➤ Guru menyimpulkan dan merefleksi hasil pembelajaran ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan membaca do'a.	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

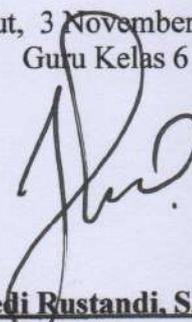
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Tedi Rustandi, S. Pd
NIP.

Garut, 3 November 2021
Guru Kelas 6



Tedi Rustandi, S. Pd
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1. Apa Kegiatan yang kalian lakukan bersama teman disekolah?		
2. Walaupun berbeda agama dengan teman apakah kalian tetap bermain?		
3. Apa yang harus kamu lakukan saat teman yang berbeda agama sedang beribadah?'		
4. Apakah kalian rukun saat bersama teman di kelas?		
5. Apa manfaat hidup rukun?		

2. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep persatuan dalam perbedaan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. kertas HVS dan alat tulis
3. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

E. MATERI

1. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
2. Pengalaman hidup rukun dalam lingkungan Sekolah.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

LEMBAR KERJA SISWA

No	Nama Teman	Agama	Tempat Ibadah	Hari Besar Agama
1				
2				
3				
4				
5				

Isilah pertanyaan dibawah ini melalui wawancara kepada teman!

1. Apa Kegiatan yang kalian lakukan bersama teman disekolah?
2. Walaupun berbeda agama dengan teman apakah kalian tetap bermain?
3. Apa yang harus kamu lakukan saat teman yang berbeda agama sedang beribadah?'
4. Apakah kalian rukun saat bersama teman di kelas?
5. Apa manfaat hidup rukun?