

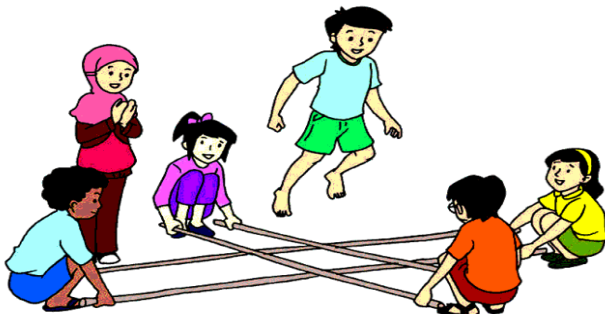
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 25 Rumbia
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema/Topik : 2/Persatuan dalam Perbedaan
 Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
 Pembelajaran ke- : 1
 Muatan Terpadu : PPKn, IPS
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalamannya dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Melalui menonton film pendek “Detik-Detik Proklamasi”, siswa dapat menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (<i>Orientasi</i>) 2. Mengecek kesiapan diri siswa dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Guru melakukan (<i>Apersepsi</i>) dengan langkah-langkah sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. 1 orang siswa diminta untuk memindahkan sebuah meja sendiri. b. Siswa diminta menceritakan kesulitannya dalam memindahkan meja tersebut. c. Guru selanjutnya meminta 3 orang siswa lain membantu memindahkan meja tersebut bersama. d. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama. 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disajikan gambar tentang contoh penerapan hidup rukun. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Melalui tanya jawab, siswa diminta menanggapi gambar tersebut. 3. Selanjutnya secara bergilir, siswa menceritakan pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Mandiri</i>) 4. Guru memberi tanggapan dan penguatan terhadap cerita siswa. (<i>Creativity and Innovation</i>) 5. Siswa disajikan sebuah film pendek tentang “Detik-Detik Proklamasi”. 6. Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang). 7. Siswa mendiskusikan nilai-nilai yang terdapat dalam film tersebut. (<i>Collaboration</i>) 8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. (<i>Communication</i>) 9. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 10. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari. 	6 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 2. Guru bersama siswa membuat simpulan. 3. Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 	2 Menit
----------------	--	----------------

A. Penilaian

1. Muatan PPKn : Tes Lisan (Terlampir)
2. Muatan IPS : Tes Tulis (Terlampir)
3. Sikap Sosial : Pengamatan (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rumbia, 04 November 2021

Calon Kepsek Penggerak

M. A R P A, S.Pd

NIP. 19760702 200604 108

M. A R P A, S.Pd

NIP. 19760702 200604 108

Lampiran :

1. Muatan PPKn : Tes Lisan

Siswa diminta menyebutkan 3 contoh pengalaman mereka dalam menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, secara tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 1 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun ada 2 contoh yang kurang tepat.	Mampu menceritakan 3 contoh pengalaman menerapkan kerukunan, namun kurang tepat.

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

2. Muatan IPS : Penugasan

Siswa diminta menuliskan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan secara tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 1 yang kurang tepat.	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun ada 2 yang kurang tepat.	menyebutkan paling sedikit 3 makna proklamasi kemerdekaan namun semua kurang tepat.

Nilai = (Skor perolehan : 4) x 100

3. Sikap Sosial : Pengamatan

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Amirawati	Gotong Royong					
2	Anastasya Ramadhani	Gotong Royong					
3	Babul Rayyan	Gotong Royong					
4	Fiqram	Gotong Royong					
5	Muh.Abdillah	Gotong Royong					
6	Musytabisyiratullailah	Gotong Royong					
7	Nabila	Gotong Royong					
8	Nabilah Nurlailah	Gotong Royong					
9	Nurhidayah	Gotong Royong					
10	Takbiratul Ihram	Gotong Royong					

Nilai = Diberi tanda Ceklist (√)