

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK ANGKATAN 2

Satuan Pendidikan : SDN. No.106857 AMPERA
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : Menerapkan hidup rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar "Pertempuran Surabaya" dan membaca teks, siswa mampu memahami tentang sikap rukun, sikap bersatu dan sikap bekerja sama mencapai tujuan.
2. Setelah membaca teks, " Pertempuran Surabaya" Siswa mampu membuat kalimat tanya dalam bentuk peta pikiran menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I Kegiatan Awal (2 Menit)

- Guru membuka suasana kelas dengan menyapa siswa dilanjutkan dengan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Mengajak siswa menyanyikan lagu " Dari Sabang Sampai Merauke "
- Melakukan apersepsi : " Mengulas sekilas pertemuan sebelumnya "
- Menyampaikan tujuan yang hendak dicapai

II. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru memajang beberapa gambar dipapan tulis, kemudian siswa mengamati
- Siswa menjelaskan gambar yang sudah diamati secara bergantian
- Siswa membaca teks " Pertempuran Surabaya " pada buku siswa, kemudian membuat pertanyaan dalam bentuk peta pikiran dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana..
- Siswa menyelesaikan pertanyaan pada Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Secara bergantian siswa menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas

III. Kegiatan Penutup (3 Menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil proses pembelajaran
- Guru memberikan apresiasi dan motivasi terhadap hasil belajar siswa
- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk hari berikutnya.
- Menutup pembelajaran dengan Doa.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : Ketepatan merespon tugas yang diberikan guru



Ampera, 04 November 2021
Guru Kelas VI

Marsaulina

MARSAULINA, S.Pd
NIP. 198108202005022004