

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 KRAKAL
KELAS/SEMESTER : 6 /1
TEMA : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
SUB TEMA : 1. RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN KE : 2
ALOKASI WAKTU : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memperhatikan gambar yang disajikan oleh guru, siswa dapat mengetahui bentuk keragaman yang ada di Indonesia
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat memberikan contoh hidup rukun dalam perbedaan
3. Setelah berdiskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.
4. Dengan menuliskan pengalaman bekerja samadengan teman, siswa dapat menerapkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari

B. MATERI PEMBELAJARAN

PPKn : Persatuan dalam perbedaan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	1. Orientasi (melakukan pembukaan dengan memberikan salam dan dilanjutkan membaca do'a bersama)	30 detik
	2. Apersepsi (melakukan Tanya jawab tentang arti dan makna semboyan Bhineka Tunggal Ika untuk mengingat dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari)	30 detik
	3. Motivasi (memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari)	30 detik
Kegiatan Inti	Ayo mengamati - Siswa mengamati gambar yang ditayangkan guru	1,5 menit
	Ayo berdiskusi - Siswa membentuk kelompok yang anggotanya terdiri dari 4 anak	1,5 menit
	- Guru membagi lembar LKS tentang contoh hidup rukun dan manfaatnya	30 detik

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan pengamatan dan membimbing siswa untuk membahas tugas kelompok - Secara bergantian masing-masing perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. - Kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan. - Guru memantapkan materi tentang contoh hidup rukun dan manfaatnya. 	<p>2 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p>
Kegiatan Akhir	<p>Kerja sama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta memperhatikan lingkungan dan mencatat contoh-contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan yang perlu mereka contoh - Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada guru. <p>Salam Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	1 menit

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan (Hasil diskusi kelompok)
3. Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 1 Krakal



MUKHSINUN, S.Pd
Nip 19670203 199202 1 001

Kebumen, 4 Nopember 2021
Guru Mapel PPKn



MUKHSINUN, S.Pd
Nip 19670203 199202 1 001

LAMPIRAN 1

RANGKUMAN MATERI

Bentuk Keragaman

1. Keragaman Agama
 - a. Agama Islam
 - b. Agama Kristen Katolik
 - c. Agama Kristen Protestan
 - d. Agama Hindu
 - e. Agama Buda



1. Keragaman Budaya



Contoh hidup rukun dalam Perbedaan

- 1.



2.

Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan berikut.



3.



LAMPRAN 2

1. PENILAIAN SIKAP

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI									SKOR
		KERJASAMA			KEAKTIFAN			KEBERANIAN			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Setiap jawaban benar pada kegiatan di LKS diberi skor 10

Nilai = jumlah jawaban benar x 10 = 100.

3. PENILAIAN UNJUK KERJA

Penskoran : Jika cerita pengalaman yang ditulis sesuai dengan topic, maka diberi skor 100.