

NAMA PESERTA : SYAMSINAR
NIM PESERTA : 20190502710023
ASAL DAERAH : KAB. JENEPONTO/ SUL-SEL
ASAL SEKOLAH : SDI NO 140 KALUMPANG LOMPOA
GRUP : C



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDI NO. 140 KALUMPANG LOMPOA
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1) Muatan Terpadu Bahasa Indonesia, IPA, PPKN
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui aplikasi Google Meet :

- Peserta didik mampu membuat kalimat tanya dalam mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Peserta didik mampu menemukan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
- Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya pada video pembelajaran, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Project Based Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati video pembelajaran yang sajikan melalui google meet • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks Proklamasi selama satu menit. • Mendiskusikan isi teks (Critical Thinking and Problem Solving) • Didalam Video pembelajaran disajikan teks yang berisi informasi tentang Teks Proklamasi • Peserta didik kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran dengan membuat kalimat tanya dari kata tanya yang telah disediakan (Project Based Learning) • Melalui teks yang dibaca peserta didik menemukan tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. • Setiap peserta didik membaca teks tentang Eceng gondok yang disajikan melalui video pembelajaran • Peserta didik mengaitkan antara ciri tumbuhan tersebut dengan habitatnya • Melalui google meet guru memberikan penguatan • Peserta didik mengamati salah satu tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan rumah mereka • Meminta peserta didik membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi • Peserta didik kemudian menulis laporan hasil pengamatan. • Peserta didik melaporkan hasil temuan mereka melalui WAG. 	140 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini • Memberikan motivasi untuk tetap semangat dan menjaga protokol kesehatan • Membaca doa 	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
<ul style="list-style-type: none"> • Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 		
ASSESMEN (Penilaian)		
<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan 		

Kalumpang Lompoa,.....2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

HJ.SITI NURBAYA,S.Pdi
NIP. 19620505 198206 2001

Guru Kelas 6

SYAMSINAR,S.Pd

