

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 7 AMPARITA

Kelas / Semester : VI (enam) / I

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan

Sub tema 1 : Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

K1 : menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi

K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah , dan tempat bermain.

K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	3.4.1. Menyebutkan manfaat hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan tempat tinggalnya
	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	4.4.1. Memberikan contoh pengalaman tentang hidup rukun di sekolah

SBDP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3. Memahami penampilan tari kreasi daerah	3.3.1. Menyebutkan pola lantai tariannya

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan peserta didik mampu menyebutkan 5 manfaat hidup rukun di lingkungan tempat tinggal
2. Setelah berdiskusi peserta didik mampu memberikan 3 contoh hidup rukun di sekolah sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, peserta didik mampu menyebutkan pola lantai tarian dengan benar

D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

E. Media Pembelajaran

Gambar tentang Persatuan dan Perbedaan

F. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Tema 2 Kelas 6
2. Buku Petunjuk Guru Tema 2 Kelas 6
3. Modul/bahan ajar
4. Internet
5. Modul lain yang relevan

G. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Memulai pembelajaran dengan salam kemudian berdoa
2. Memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran
 - Apakah kalian berteman dengan teman yang berbeda Agama ?

b. Kegiatan Inti (7 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar yang tunjukkan guru.
2. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar yang ditunjukkan oleh guru.
3. Peserta didik membaca teks pola lantai tarian daerah .
4. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang teks pola lantai tarian daerah untuk mengetahui pemahaman siswa.
5. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap peserta didik ikut aktif berpartisipasi.
6. Bersama teman kelompoknya peserta didik , berdiskusi untuk menjawab Lembar kerja yang telah dibagikan.salah satu perwakilan kelompok tampil membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
7. Kelompok yang lain memberikan tanggapan atau masukan
8. Guru memberikan penguatan

c. Kegiatan penutup (1 Menit)

1. Peserta didik Membuat kesimpulan dinabtu dan dibimbing oleh guru.
2. Melaksanakan refleksi sebagai bahan masukan untuk perbaikan ke langkah selanjutnya.
3. Menutup pelajaran dengan doa bersama

H. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : disiplin, jujur, dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja (uraian)

b. Bentuk Instrumen dan Rubrik Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai		
		Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab
1	Muhammad Fathul Iman			
2	I pinki			
3	Ita Puspita			

Keterangan

4: Jika 4 Indikator terlihat

3: Jika 3 indikator terlihat

2: Jika 2 indikator terlihat

1: Jika satu indikator terlihat

b. Rubrik penilaian Sikap

Aspek yang dinilai	Indikator
Disiplin	a. Tertib mengikuti Instruksi b. Mengerjakan tugas tepat waktu c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta d. Tidak membuat kondidi kelas tidak kondusif
Jujur	a. Menyampaian sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi c. Tidak menyontek pekerjaan teman
Tanggung Jawab	a. Mengerjakan tugas yang diberikan

c. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Tulis nama kelompok di sudut kiri atas berserta nama anggota kelompok kalian !
Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar !

1. Tuliskan 5 manfaat hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan tempat tinggal !

Jawaban :

-
-
-
-
-

2. Tuliskan 3 contoh hidup rukun di sekolah !

-
-
-

3. Tuliskan Pola tarian berikut !

- Tari Padduppa :
- Tari 4 etnis :
-

d. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Kriteria	Skor	Indikator
Soal nomor 1 Skor maksimal 5	5	Mampu menuliskan 5 manfaat dengan benar
	4	Mampu menuliskan 4 manfaat dengan benar
	3	Mampu menuliskan 3 manfaat dengan benar
	2	Mampu menuliskan 2 manfaat dengan benar
	1	Mampu menuliskan 1 manfaat dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
Soal nomor 2 Skor maksimal 3	3	Mampu menuliskan 3 contoh dengan benar
	2	Mampu menuliskan 2 contoh dengan benar
	1	Mampu menuliskan 1 contoh dengan benar
	0	Tidak ada jawaban yang benar
Soal nomor 3 Skor maksimal 2	2	Mampu menuliskan 2 pola lantai dengan benar
	1	Mampu menuliskan 1 pola lantai dengan benar
	0	Tidak ada jawaban

Penilaian : Skor perolehan: skor maksimalx100 %

Kepala UPT SD Negeri 7
Amparita

Hj. NUHRA, S. Pd
NIP. 19671231 198908 2 009

MEDIA PEMBELAJARAN

PERSATUAN DALAM PERBEDAAN



TEKS BACAAN

Lego-Lego, Tari Adat Alor Bermakna Persatuan

Tarian adat adalah salah satu kekayaan budaya yang disampaikan secara turun-temurun dari nenek moyang. Tarian adat kerap memiliki pesan dan makna yang luhur. Salah satunya ada pada tari Lego-lego dari Kabupaten Alor, Nusa Tenggara Timur (NTT).

Tarian ini ditujukan untuk mengajak masyarakatnya bersatu membangun kampung dan negeri. Pada masing-masing kawasan di Kabupaten Alor terdapat gaya tari dan nyanyian yang berbeda-beda, namun formasinya tetap sama, yakni lingkaran. Masing-masing nyanyian dan pantun yang diungkapkan saat menari, memiliki arti serta harapan yang berbeda-beda. Beberapa literatur menyatakan bahwa tarian ini sempat menjadi tari perang. Sekarang tarian ini lebih sering digunakan untuk menyambut tamu.

