RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 271 Mario

Kelas /Semester : VI/1 (satu)

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan Sub tema 2 : Berkerja Sama Mencapai Tujuan

Pembelajaran ke- : 1

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, IPA

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
- 2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
- 3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
- 4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan contoh upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
- 5. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- 3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- 4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit.

Kegiatan Inti

- 1. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan diajarkan.
- 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- 3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan.
- 4. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan.
- 5. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru.
- 6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas.
- 7. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok.
- 8. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan.

Kegiatan Penutup

- 1. Siswa manpu mengemukan hasil belajar hari ini.
- 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- 3. Menyanyikan salah satu lagu daerahnya.
- 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Penilaian Keterampilan :

Mengetahui

SD NEGERI 271

Kepala SDN 271 Mario

Mario, November 2021

Guru Kelas

ARIS, S.Pd.SD

NIP. 197103031999031006

A KIS

NIP. 197103031999031006

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

	Nama	Perubahan tingkah laku											
No		Santun				Peduli				Tanggun Jawab			
		K	С	В	SB	K	С	В	SB	K	С	В	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan: K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

1. Bahasa Indonesia

Peta pikiran dinilai dengan daftar periksa

Indikator	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "apa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "siapa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "dimana" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "kapan" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "bagaimana" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan "mengapa" menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran			

2. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan pengamatan keterampilan

3. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan			
Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut			
Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari habitat dari hewan tersebut			