

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama : Firman Hamri,S,Pd
Satuan Pendidikan : SD Negeri 63 Rejang Lebong
Email : hamrifirman@gmail.com
Jejang/Kelas/Semester : Sekolah Dasar/VI/ I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru. dan tetangganya serta cinta tanah air
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Memahami manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram.
2	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.4.1 Mengerti tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram.
4	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	3.3.1 Menyebutkan pola lantai tariannya.
2	4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	4.3.1 Mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menentukan manfaat dan nilai-nilai hidup rukun dalam perbedaan melalui tanya jawab dengan tepat
2. Siswa mampu merumuskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan melalui penugasan dan diskusi dengan percaya diri dan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskannya pada peta pikiran. Mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan.
- Menemukan sikap yang mencerminkan rukun dalam perbedaan dan manfaatnya

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah dalam DL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan		<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam.2. Siswa berdo'a sebelum memulai kegiatan. Religius3. Guru memeriksa kehadiran siswa.4. Siswa menyanyikan Lagu Menyanyikan lagu Nasional "Tanah Air". Nasionalis5. Literasi : siswa menyimak video dongeng dengan seksama, siswa bersama guru bertanya-jawab tentang pesan video tersebut.6. Apersepsi : Siswa bersama guru melakukan tanya jawab :<ol style="list-style-type: none">a. Apa semboyan Bangsa Indonesia?b. Apa arti semboyannya?	2 Menit

		7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan oleh siswa.	
Inti	Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar mengenai kerukunan (<i>Comunication</i>) 2. Siswa menentukan hidup rukun yang terdapat pada gambar. (<i>communication and critical thinking</i>). 3. Guru tanya jawab kepada siswa mengenai pengertian hidup rukun 	5 Menit
	Mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa membaca cerita “Perbedaan yang menguatkan” 5. Siswa menentukan manfaat dari hidup rukun berdasarkan gambar (<i>Comunication and critical thinking</i>). 6. Guru bertanya jawab mengenai nilai yang terdapat ketika hidup rukun 7. Siswa menyebutkan nilai-nilai hidup rukun dalam perbedaan. (<i>Critical thingking</i>) 	
	Mengumpulkan Data	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa dibagi kedalam kelompok heterogen terdiri dari 5-6 orang siswa dalam satu kelompok. (<i>Colaboration</i>) 9. Siswa diberikan LKPD yang berisi tugas menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari , masing-masing kelompok memperhatikan petunjuk dalam LKPD (<i>Colaboration</i>) 	
	Mengolah Data	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membimbing siswa dalam kelompok (<i>Colaboration</i>) 9. Siswa dalam kelompok mengerjakan LKPD (<i>critical thinking, and collaboration</i>). 	
	Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 10. Perwakilan kelompok diminta untuk melaporkan hasil kerja kelompok didepan kelas (<i>Creativity and Inovation</i>) 11. Siswa secara bersama sama mengecek hasil kerja tiap kelompok. (<i>Creativity and Inovation</i>) 12. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik dengan memberikan bintang. 	
	Menyimpulkan	<ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. 	

		14. Siswa mengerjakan soal evaluasi sesuai dengan pembelajaran yang telah diberikan. (<i>critical thinking</i>)	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung 2. Siswa diberikan Remedial /Pengayaan. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Siswa melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Guru memberikan sedikit penjelasan tentang makna lagu sebagai motivasi siswa. 6. Guru menutup pelajaran dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 Menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

a. Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual KI-1

Butir sikap : Ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa dan toleransi dalam beribadah

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Prilaku				Tindak Lanjut
			Ketaatan Beribadah	Berprilaku Syukur	Berdoa	Toleransi Beribadah	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

b. Jurnal Perkembangan Sikap Sosial KI-2

Butir sikap : Percaya diri, Cermat dan Teliti

No	Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
dst						
.						

Catatan : Cukup mencatat siswa yang menonjol, yang memiliki perilaku negatif dan positif selama proses pembelajaran berlangsung.

2. Pengetahuan

Kisi-kisi

Muatan Kurikulum	Indikator Pembelajaran	Kisi-kisi Soal	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Nomor soal
PPKn	3.4.1 Menentukan manfaat dan nilai-nilai hidup rukun dalam perbedaan.	Dengan disajikan soal gambar, siswa dapat Menentukan manfaat dan nilai-nilai hidup rukun dalam perbedaan	Tes tertulis	Isia	1 2 3 4
Jumlah soal					4

3. Keterampilan

Berilah tanda centang (√) pada nomor deskripsi yang muncul berdasarkan hasil pengamatan!

No	Nama Siswa	Aspek yang Diamati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
Dst									

Keterangan :

Kurang : Jika satu deskripsi muncul.

Cukup : Jika dua deskripsi muncul.

Baik : Jika tiga deskripsi muncul.
Sangat Baik : Jika empat deskripsi muncul.

Mengetahui
Kepala sekolah

FIRMAN HAMRI, S.Pd
Nip. 197302101996061001

PU Tanding, 5 Nopember 2021
Guru Kelas

Firman Hamri, S.Pd
Nip. 197302101996061001