

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Kedungjati
Kelas/Semester	: 6 (enam)/ I (satu)
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub tema	: Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama untuk mencapai tujuan
Pembelajaran ke	: I (satu)
Alokasi Waktu	: 30 menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan 3 macam perbedaan yang terjadi di lingkungan masyarakat.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menjelaskan pentingnya persatuan dalam perbedaan.
3. Dengan kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan hidup rukun,bersatu dan bekerja sama untuk mencapai tujuan.
4. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat membiasakan menerapkan hidup rukun dan bekerja sama untuk mencapai tujuan.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

a.Pendahuluan

1. Siswa dikondisikan agar siap untuk mengikuti proses pembelajaran, melalui sapaan dan perseni.
2. Siswa dibimbing untuk mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa sesuai keyakinan masing-masing.
3. Siswa memperhatikan informasi terkait topik yang akan dipelajari, dan rancangan kegiatan yang akan dilaksanakan.
4. Guru memberikan gambaran manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan kepada siswa.

b.Kegiatan Inti

Langkah-langkah pembelajaran

.Pada awal pembelajaran siswa diajak untuk bersama-sama menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”.

Ayo Bertanya jawab

.Siswa menjawab pertanyaan dari guru terkait isi dan makna yang terkandung di dalam lagu tersebut.

Ayo Berdiskusi

.Siswa berdiskusi kelompok untuk membahas perbedaan yang terdapat di masyarakat di bawah pengawasan guru.

.Siswa berdiskusi kelas untuk membahas hasil kerja kelompok yang telah dilakukan.

Ayo Renungkan

Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan pengalamannya tentang pentingnya hidup rukun, bersatu dan bekerja sama untuk mencapai tujuan.

Mengkomunikasikan

.Siswa bertanya jawab dengan guru atau sesama siswa tentang materi yang telah dipelajari, baik secara lisan tulisan maupun aplikasi yang telah ditentukan.

c. Kegiatan Penutup

1. Siswa mendokumentasikan hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan di buku catatan masing-masing, kemudian melaporkan kepada guru.
2. Siswa bersama dengan guru membuat simpulan dari proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Siswa dan guru melakukan evaluasi dan refleksi dari tema yang dipelajari dan penarapannya dalam kehidupan sehari-hari.

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Prosedur** : Pre Tes , Tes Proses dan pos Tes.
- b. **Bentuk Test** : Tes lisan, Observasi dan Tes Tertulis
- c. **Alat Test** : Lembar Observasi dan soal-soal tes.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Sebutkan 3 macam perbedaan yang sering terjadi di masyarakat!
2. Bagaimanakah cara mengatasi perbedaan yang terjadi di masyarakat?
3. Jelaskan manfaat hidup rukun dan bersatu dalam mencapai tujuan bersama!
4. Apakah yang terjadi jika masyarakat di suatu kampung tidak rukun?
5. Jelaskan maksud dari semboyan bangsa Indonesia “Bhinneka Tunggal Ika”!