

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 Jelegong
Kelas/Semester : VI/ I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 3
Muatan : IPA
Alokasi Waktu : 1 x 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Melalui pengamatan dan permainan *Memory* Gambar, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka
 - ✓ Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.
 - ✓ Ketua kelas diminta untuk memimpin berdo'a, melafalkan Pancasila, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya.
 - ✓ Guru mengecek kehadiran siswa
 - ✓ Guru menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu "Persatuan dalam Perbedaan" dengan sub tema "Bekerjasama Mencapai Tujuan"
 - ✓ Guru melakukan apersepsi dengan menunjukkan sebuah gambar, siswa harus menebak gambar yang ditunjukkan guru, kemudian guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Cicak-Cicak di Dinding"
2. Kegiatan Inti
 - ✓ Setelah menyanyikan lagu "Cicak-Cicak di Dinding", guru melakukan tanya jawab mengenai pesan yang terkandung dalam lagu tersebut, misalnya:
 - Bagaimana Cicak menangkap mangsanya?
 - Selain merayap di dinding, ciri khusus apalagi yang dimiliki Cicak?
 - Bagaimana jika Cicak yang menjadi mangsa hewan lain, apakah Cicak dapat melindungi diri dari musuhnya?
 - ✓ Guru menyampaikan bahwa dalam lagu "Cicak-Cicak di Dinding" terdapat pesan yang terkandung yaitu Cicak memiliki ciri khusus dapat menempel di dinding, hal ini terjadi karena pada kaki Cicak terdapat sebuah zat perekat yang menyebabkan Cicak dapat menempel di dinding. Selain menempel di dinding Cicak juga memiliki ciri khusus lainnya yaitu memiliki kemampuan autotomi (memutuskan ekornya). Cicak akan memutuskan ekornya untuk mengelabui musuhnya ketika Cicak berada dalam bahaya atau ketika ia akan dijadikan mangsa.
 - ✓ Guru mengajak siswa mempelajari bagaimana hewan beradaptasi dengan lingkungan.
 - ✓ Guru menyampaikan bahwa selain Cicak, beberapa hewan juga memiliki taktik agar dapat menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Hyena adalah contohnya. Salah satu cara yang dilakukan hewan ini agar tetap bertahan hidup adalah dengan bersatu dan

bergerombol.

- ✓ Siswa diminta membaca teks berjudul “Hyena adalah Hewan Paling Pintar di Dunia”.
- ✓ Setelah membaca teks, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa.
- ✓ Setelah menjawab pertanyaan berdasarkan teks, siswa diajak mencari tahu bagaimana cara hewan lain beradaptasi.
- ✓ Siswa diminta mengamati beberapa gambar hewan yang melakukan adaptasi dengan kamuflase, mimikri, melepas bagian tubuh, dan menggulungkan diri.
- ✓ Selanjutnya, siswa diminta mencari tahu bagaimana cumi-cumi, walang sangit, dan siput beradaptasi dengan lingkungannya.
- ✓ Untuk mengetahui pemahaman siswa terkait materi yang sudah diberikan, guru mengajak siswa melakukan permainan *memory* gambar dengan langkah-langkah sebagai berikut:
 1. Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok.
 2. Setiap kelompok diberikan media permainan *memory* gambar berupa gambar hewan-hewan yang sudah disusun secara acak.
 3. Guru kemudian menunjukkan urutan gambar hewan-hewan tersebut dalam waktu singkat (hitungan 5 detik).
 4. Setiap kelompok harus mengurutkan gambar hewan yang masih acak menjadi urutan gambar seperti yang ditunjukkan guru.
 5. Kelompok tercepat yang berhasil mengurutkan gambar hewan dengan tepat merupakan pemenang permainan *memory* gambar.
- ✓ Guru memberikan evaluasi dengan menugaskan siswa untuk menuliskan 5 cara hewan beradaptasi dengan lingkungannya.
- ✓ Berdasarkan hasil permainan *memory* gambar, guru menugaskan setiap kelompok untuk maju ke depan dan menyebutkan cara adaptasi hewan dengan lingkungannya sesuai dengan gambar hewan yang mereka susun saat permainan *memory* gambar.

3. Kegiatan Penutup

- ✓ Guru bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.
- ✓ Guru melakukan refleksi pembelajaran.
- ✓ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ✓ Guru memberikan tindak lanjut. Tindak lanjut dari pembelajaran hari itu, siswa ditugaskan menuliskan cara adaptasi hewan yang ada di sekitar mereka (Selain hewan yang sudah dibahas).
- ✓ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Tes
Bentuk : Observasi
Instrumen : lembar Observasi (terlampir)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes
Bentuk : Uraian
Instrumen : Soal (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes

Bentuk : Observasi

Instrumen : Lembar Observasi (terlampir)

Sukasari, 8 November 2021
Praktikan



IRWAN, S.Pd.I

NIP. 19810818 200801 1 004

LAMPIRAN 1

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya Diri				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Azahra Aulia Putri												
2	Cahyani												
3	Imam Azkannijar												
4	Isyfa Nur Azkia												
5	Lea Ajizul Fajar												
6	Lutfiatun Nisa												
7	Miftah Maulana Pauzan												
8	Resti Agustina												
9	Rini Nur Aptiani												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4 Penilaian sikap untuk setiap siswa dapat menggunakan rumus berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal (12)}} \times 100$$

Adapun predikat yang digunakan seperti berikut.

Predikat	Nilai
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

LAMPIRAN 2

Lembar Evaluasi

Nama :
No. Absen :
Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa yang dilakukan Hyena untuk mempertahankan diri?

Jawab:

.....
.....

2. Apa perbedaan dari kamuflase dan mimikri?

Jawab:

.....
.....

3. Apa yang dimaksud dengan autotomi?

Jawab:

.....
.....

4. Apakah tujuan cumi-cumi menyemburkan tinta hitam?

Jawab:

.....
.....

5. Apa yang dilakukan siput supaya dapat beradaptasi?

Jawab:

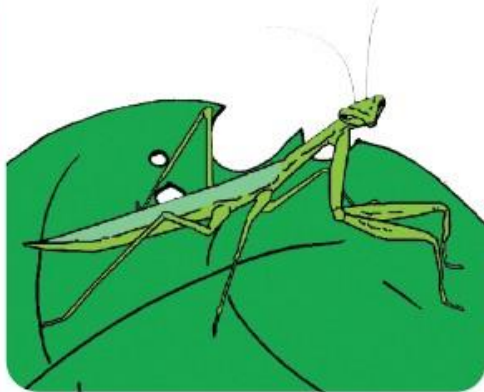
.....

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Perhatikan gambar dibawah ini dan baca teksnya!

1. Kamufilase



Belalang Sembah

Hewan ini menyesuaikan diri dengan kondisi tempat yang sesuai dengan tubuhnya, misalnya belalang daun dan belalang sembah. Belalang sering hinggap pada daun untuk menyesuaikan warna dan bentuk tubuhnya.

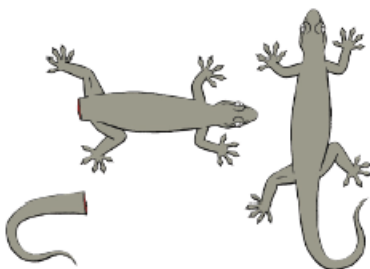
2. Mimikri



Bunglon

Bunglon menyesuaikan diri dengan mengubah warna kulitnya sesuai dengan tempatnya berada. Misalnya ketika bunglon berada di batang kayu, warna kulitnya berubah dari hijau menjadi kecokelatan dan kehitaman atau sebaliknya. Perubahan warna ini membuat bunglon mampu memburu dengan lingkungan.

3. Autotomi (Melepas Bagian Tubuh)



Cecak

Untuk melindungi dirinya, cecak dan kadal melepaskan ekornya. Cara ini disebut *autotomi*. Ekor yang telah putus akan tumbuh lagi seperti semula.

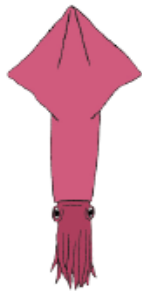
4. Menggulungkan Diri



Trenggiling

Trenggiling melakukan penyesuaian diri dengan menggulungkan tubuhnya membentuk spiral. Cara ini dilakukan untuk melindungi diri dari serangan musuh. Contoh hewan lain yang menggulungkan diri adalah lipan.

Sekarang, ayo cari tahu bagaimana hewan berikut menyesuaikan diri!



Cumi-cumi



Siput



Walang Sangit

LAMPIRAN 4

Lembar Penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai Soal Latihan
1	Azahra Aulia Putri	
2	Cahyani	
3	Imam Azkannijar	
4	Isyfa Nur Azkia	
5	Lea Ajizul Fajar	
6	Lutfiatun Nisa	
7	Miftah Maulana Pauzan	
8	Resti Agustina	
9	Rini Nur Aptiani	
Jumlah		
Rata – rata		

Adapun penilaian pengetahuan setiap siswa menggunakan rumus sebagai berikut.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal (10)}} \times 100$$

LAMPIRAN 5

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan berani dan percaya diri				Menunjukkan gambar hewan sambil menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan benar				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1.	Azahra Aulia Putri										
2.	Cahyani										
3.	Imam Azkannijar										
4.	Isyfa Nur Azkia										
5.	Lea Ajizul Fajar										
6.	Lutfiatun Nisa										
7.	Miftah Maulana Pauzan										
8.	Resti Agustina										
9.	Rini Nur Aptiani										
Jumlah											
Rata - rata											

Rubrik Penilaian

IPS					
(Menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan berani dan percaya diri)					
No	Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mampu menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan berani dan percaya diri.	Mampu menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan berani dan percaya diri.	Sebagian besar mampu menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan berani dan percaya diri.	Sebagian kecil mampu menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan berani dan percaya diri.	Belum mampu menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan berani dan percaya diri.

2	Mampu menunjukkan gambar hewan sambil menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan benar.	Mampu menunjukkan gambar hewan sambil menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan benar.	Sebagian besar mampu menunjukkan gambar hewan sambil menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan benar.	Sebagian kecil mampu menunjukkan gambar hewan sambil menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan benar.	Belum mampu menunjukkan gambar hewan sambil menyebutkan cara adaptasi hewan terhadap lingkungan dengan benar.
---	---	---	--	--	---