

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SDN JEMBER LOR 01
Kelas/ Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 170 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.	1.4.1 Memahami contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.	2.4.1 Mengerti manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	3.4.1 Mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
4	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	4.4.1 Menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
2	4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	4.3.1 Mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati PPT/gambar tentang persatuan dan kesatuan siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati video Tari Indang, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kesiapan siswa, berdoa, memotivasi belajar, dan semangat kebangsaan.❖ Melakukan apersepsi❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa mengamati Ppt/ gambar,❖ Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.❖ Guru membentuk kelompok berisi 4 siswa.❖ Siswa berdiskusi membaca, memahami teks pada buku siswa halaman secara individu halaman 52.❖ Secara berkelompok, mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik di Buku Siswa halaman 53-54.❖ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi.❖ Selama siswa berdiskusi dan presentasi, dilakukan penilaian proses.❖ Guru memberikan penguatan.❖ Siswa mengamati formasi gerakan tari Indang pada buku siswa halaman 55-57.❖ Siswa mengamati video gerakan dalam Tarian Indang.❖ Pada akhir kegiatan, secara berkelompok siswa mempraktikkan gerakan tari Indang.	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa dan guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini.❖ Melakukan evaluasi pembelajaran.❖ Guru melakukan refleksi.❖ Guru menyampaikan RTL.❖ Pembelajaran di akhiri dengan doa.	15 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Ppt/Gambar.



- Video Tarian Indang.

F. PENILAIAN (ASESMEN)

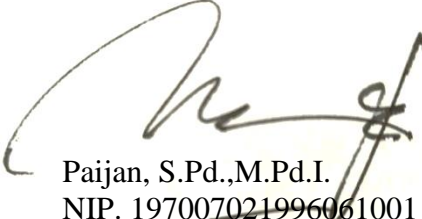
Penilaian dilakukan dengan pengamatan sikap (observasi), penilaian ketrampilan pada praktik menari, penilaian kognitif pada materi kerjasama.

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Jember Lor 01



Paijan, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197007021996061001

Jember, 5 November 2021
Guru/Praktikan



Paijan, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 197007021996061001

Lampiran 1:

A. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan
- Mempraktikkan pola lantai tari daerah.

B. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

Lampiran 2:

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap (Proses)

No	Nama	Sikap		
		Akti f	Bisa bekerjasama	Tanggung jawab
1				
2				
3				
4				

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Jawaban

	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Isi dan pengetahuan hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada teks yang dibaca	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan teks yang dibaca..	≤ 7 jawaban yang ditulis siswa Sesuai dengan teks yang dibaca .	≤ 5 jawaban yang ditulis siswa Sesuai dengan teks yang dibaca.	≤ 2 jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan teks yang dibaca.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar di gunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik SBdP Gerakan Tarian

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Ketepatan Gerakan	Keseluruhan (4) gerakan yang dibuat benar	3 gerakan yang dibuat benar.	2 gerakanyang dibuat benar.	1 gerakanyang dibuat benar
Kekompakan dalam pembuatan formasi.	Dilakukan secara kompak.	Ada sebagian yang tidak kompak dalam membuat formasi.	Hanya sedikit yang kompak dalam membuat tarian.	Tidak ada kekompakkan dalam pembuatan formasi dalam formasi.