

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101/I Wonosari  
Kelas / Semester : VI (enam) / I (satu)  
Tema : Persatuan dalam perbedaan  
Subtema 1 : Rukun dalam perbedaan  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 1x35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan menyanyikan lagu “Pelangi “ yang dinyanyikan secara bersama- sama oleh guru dan siswa, siswa mampu menganalisa manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Dengan menampilkan ilustrasi beberapa gambar kegiatan yang berhubungan dengan persatuan, siswa dapat mengambil beberapa kesimpulan tentang pentingnya persatuan dalam perbedaan.
3. Dengan membaca cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”, siswa mampu menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan.
4. Dengan membaca teks tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menjelaskan pola lantai tariannya dengan benar.
5. Dengan mencari informasi dari sumber (Buku/internet), siswa mampu menggambarkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.
2. Guru menanyakan kepada ketua kelas siapa saja yang tidak hadir pada hari ini
3. Guru menyampaikan tahapan dan tujuan pembelajaran
4. Guru mengingatkan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan dengan selalu mencuci tangan

#### Inti

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal- hal yang belum di pahami terkait materi pembelajaran.
2. Siswa mengamati beberapa gambar, menyanyikan lagu pelangi dan menyimak cerita tentang “Hidup Rukun dalam Perbedaan”,
3. Siswa menganalisis manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram pada Lembar Kerja pada buku pelajaran.
4. Siswa membaca teks tentang pola lantai berbagai tarian daerah, dan menjelaskan pola lantai tariannya
5. Siswa mencari informasi dari sumber (Buku/internet), selanjutnya menggambarkan polalantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih.

**Penutup**

1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaranyang telah diikuti.
3. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal- hal baik dan menjaga sopan santun dan tata kramaterhadap orang tua.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Guru melakukan Penilaian selama proses pembelajaran berlangsung
2. Guru melakukan penilaian hasil belajar setelah Lembar Kerja dikumpulkan oleh orang tua setiap hari Senin.

## MEDIA YANG DIGUNAKAN

1. GAMBAR PELANGI
2. LAGU PELANGI
3. GAMBAR ORANG SEDANG BERGOTONG ROYONG
4. TEKS HIDUP RUKUN DALAM PERBEDAAN
5. LEMBAR KERJA
6. TEKS TARI LEGO LEGO DARI ALOR NTT
7. FOTO- FOTO TARIAN DAERAH
8. LEMBAR KERJA





