

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 5 NEGLASARI  
**Kelas / Semester** : VI / 1 (Satu)  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan ( Menerapkan hidup rukun, bersatukan bekerjasama mencapai tujuan)  
**Sub Tema** : 1. Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengabsen serta mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama-sama.</li> <li>4. Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan" dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan Tanya jawab tentang pentingnya menjaga persatuan dalam perbedaan.</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai pentingnya manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama untuk mencapai tujuan.</li> <li>• Siswa membentuk kelompok dengan 3-4 orang dalam satu satu kelompok.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar dan mendiskusikannya dengan kelompok.</li> <li>• Siswa mengisi kolom dan menuliskan hasil diskusinya .</li> <li>• Setiap kelompok bergiliran menyimpulkan hasil diskusi oleh salah satu perwakilan kelompoknya.</li> </ul>	<b>7 Menit</b>

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama dengan siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap siswa tentang materi yang baru dipelajari</li> <li>• Guru memberikan motivasi dan tugas rumah kepada siswa.</li> <li>• Berdoa menurut keyakinan masing-masing dan salam penutup.</li> </ul>	<b>1 Menit</b>
-------------------------	--	----------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pengetahuan

Rubrik penilaian pengetahuan

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan tepat dan benar	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dengan benar	Peserta didik kurang tepat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.	Peserta didik tidak dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.

No.	Nama Siswa	Indikator	Kriteria			
			4	3	2	1
1.	Regi	Peserta didik dapat menjelaskan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.		√		
2.	Dika		√			
3.	Deden				√	
4.	Desi			√		

#### 1. Sikap

No.	Sikap	Belum terlihat	Terlihat	Keterangan
1.	Bertanggungjawab			
2.	Percaya diri			
3.	Bekerjasama			

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Garut, 5 November 2021  
Peserta Simulasi

**Ade Sutisah, S.Pd.**  
**NIP. 196707051991032009**

**Ade Sutisah, S.Pd.**  
**NIP. 196707051991032009**



